

ПРИНЯТО
педагогическим советом МКДОУ №145
Протокол от «20» 08 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №145
Федосимова Е.А.
Приказ № 1254 от «20» 08 2024г.



Годовой календарный учебный график
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 145»
города Кирова
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием ООД.

Годовой календарный учебный график разработан на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ст.64 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г.;
- Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145» города Кирова;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №145 г.Кирова;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №145 г.Кирова для обучающихся с задержкой психического развития.

Целью годового календарного учебного графика является оптимизация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Задача годового календарного учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для детей каждой возрастной группы в течение недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1. Режим работы МКДОУ:

- 1.1 группы МКДОУ функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели (понедельник- пятница), выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни;
- 1.2 МКДОУ работает в режиме полного дня – (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00;
- 1.3 в ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности;
- 1.4 допускается свободное посещение МКДОУ воспитанниками по индивидуальному графику. Порядок посещения определяется в договоре между МКДОУ и родителями (законными представителями).

2. Данный учебный план рассчитан на график работы с детьми от 1 до 8 лет с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года, на 32 учебные недели.

3. 2 раза в год (с 01.09.24 по 08.09.24, с 19.05.24 по 31.05.25) проводится мониторинг сформированности основных физических качеств.

2 раза в год (с 05.11.24 по 08.11.24, с 19.05.25 по 31.05.25) проводится оценка индивидуального развития детей в форме педагогического наблюдения.

4. Каникулы:

- осенние каникулы: 03 ноября – 10 ноября;
- зимние каникулы: 29 декабря – 08 января;
- весенние каникулы: 03 марта – 09 марта;
- летние каникулы: 1 июня – 31 августа.

Во время каникул с детьми проводятся игры, развлечения, мероприятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественно-творческие).

5. Домашние задания воспитанникам МКДОУ № 145 г.Кирова не задают.

6. Нерабочие праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 29 декабря - 08 января – Новогодние праздники;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;

- 1 мая – День труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День независимости России.

Проектирование образовательной деятельности:

Структура образовательного процесса в ДОУ делится на 3 блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – состоит из:
 - а) совместной деятельности воспитателя с ребёнком;
 - б) самостоятельной деятельности детей;
 - в) решения образовательных задач в ходе режимных моментов;
 - г) утренней гимнастики.
2. Дневной образовательный блок – продолжительность с 9.00 до 13.00 часов (с перерывом на прогулку) состоит из совместной деятельности взрослого и детей в процессе:
 - а) непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с расписанием);
 - б) решения образовательных задач в ходе режимных моментов;
 - в) самостоятельной деятельности детей;
3. Вечерний образовательный блок – продолжительность с 15.00 до 19.00 часов (с перерывом на прогулку) – состоит из:
 - а) совместной деятельности воспитателя с ребёнком (образовательной и реализуемой в ходе режимных моментов);
 - б) совместной деятельности воспитателя с ребёнком в форме дополнительного образования;
 - в) самостоятельной деятельности детей.

Регламентирование образовательного процесса на день:

1. Образовательный процесс начинается с 01 сентября 2024 года

Структурный элемент	Начало	Окончание	Кол-во недель	Кол-во рабочих дней	Кол-во календ. дней
Учебный год	01.09.	31.05.	39 нед.	181	273
1. Адаптационный период	01.09.	08.09.	1 нед. 1 день	5	8
2. Образовательная работа с детьми	09.09.	04.11.	8 нед. 1 день	41	57
3. Мониторинг индивидуального развития (осенние каникулы)	05.11.	10.11.	6 дней	4	6
4. Образовательная работа с детьми	11.11.	28.12.	6 нед. 6 дней	36	48
5. Каникулы (зимние)	29.12.	08.01.	1 нед. 4 дня	0	11
6. Образовательная работа с детьми	09.01.	02.03.	7 нед. 4 дня	37	53
7. Каникулы (творческие)	03.03.	09.03.	1 нед.	5	7
8. Образовательная работа с детьми	10.03.	18.05.	10 нед.	46	70
9. Диагностический период (в свободной деятельности)	19.05.	31.05.	1 нед. 6 дней	10	11
Летне-оздоровительный период	01.06.	31.08.	13 нед. 1 день	63	92

2. Продолжительность ОД* детей в соответствии с возрастом.

1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
10 мин	15 мин	20 мин	25 мин

ОД* - образовательная деятельность

2.1. В середине ОД* проводятся физкультминутки.

2.2. Перерыв между ОД* не менее 10 минут.

2.3. ОД* для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во **второй половине** дня после дневного сна не чаще 3 раз в неделю. Длительность ОД* - не более 25 – 30 минут, в середине ОД* проводится физкультминутка.

3. Максимальное количество и допустимый объём недельной образовательной деятельности детей в соответствии с возрастом.

Возрастные группы	Раннего возраста 1,5-3 года	II младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет
Количество ОД в неделю	10	10	10	15
	1ч. 40 мин д/ОД 1р/н	2ч. 30 мин д/ОД 1р/н	3ч. 20 мин д/ОД 1-2р/н	6ч. 15 мин д/ОД 1-2р/н

д/ОД* - дополнительная образовательная деятельность

4. Время проведения образовательной деятельности в первую и вторую половины дня:

Возрастные группы	Время	
	1 половина дня	2 половина дня
Группа раннего возраста 1,5-3 года	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	15.40 – 15.50
II Младшая группа 3-4 года	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	
Средняя группа 4-5 лет	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	
Старшая группа 5-6 лет	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 - 10.35	16.10 – 16.35

Режим дня

Холодный период

Режимные моменты	Время в режиме дня		
	Группа ран. возр. от 1,5 до 3 лет	Разновозрастная группа (II младшая + средняя)	Старшая группа
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры, общественно-полезный труд (в том числе дежурство детей), утренняя гимнастика	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к занятиям (с привлечением желающих)	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	9.00-9.30	9.00-9.50	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	9.30-11.30	9.50-11.50	10.00-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	11.30-12.00	11.50-12.20	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	12.20-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50	15.20-15.45	15.20-15.40
Совместная деятельность взрослого с детьми, кружковая работа	15.50-16.15	15.45-16.15	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	16.15-17.25	16.15-17.35	16.20-17.40
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.55	17.35-18.05	17.40-18.10
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.55-19.00	18.05-19.00	18.10-19.00

Теплый период

Режимные моменты	Время в режиме дня		
	Группа ран. возр. от 1,5 до 3 лет	Разновозрастная группа (II младшая + средняя)	Старшая группа
Прием на участке, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.45	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.40-9.20	8.45-9.20	8.50-9.20
Игры, труд, занятия и наблюдения, самостоятельная деятельность детей на прогулке	9.20-11.20	9.20-11.30	9.20-11.50
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.50	11.30-12.00	11.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	12.00-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.40	16.30-17.45	16.30-17.55
Подготовка к ужину, ужин	17.40-18.10	17.45-18.15	17.55-18.25
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.10-19.00	18.15-19.00	18.25-19.00

План образовательной деятельности в ДОУ на учебный год

1. Обязательная часть программы

Образовательная область	Приоритетный вид деятельности		Объем недельной образовательной нагрузки		
			1,5-3 года	3-5 лет	5-6 лет (группа компенсирующей направленности)
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная	Музыка	2	2	2
		Коррекционная ритмика			1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	РЭМП	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	2
	Конструктивная	Конструирование	0,5	0,5	
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	1	1
		Ознакомление с художественной литературой			1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	Занятие с психологом			1
Количество ОД в неделю			10	10	15

Социально-коммуникативное развитие	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в режимных моментах				
	Самостоятельная деятельность детей				
	КГН	+	+	+	+
	Культура поведения	+	+	+	+
	ОБЖ	+	+	+	+
	Трудовая	+	+	+	+
	Нравственное воспитание	+	+	+	+
Игровая	+	+	+	+	
Деятельность в центрах развития	+	+	+	+	
Количество в неделю			ежедневно		

Циклограмма планирования образовательного процесса

Режим	Дни недели				
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
	Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности				
Утро	Общение (навыки культуры общения) Беседы по теме недели	Ситуативный разговор Рассказ	Беседы, рассказывание о мире людей Проблемная ситуация	Беседы, рассказывание о мире природы Разговоры с детьми о событиях из личного опыта	Беседы об изобразительном искусстве Составление и отгадывание загадок
	Труд в уголке природы, дежурство по столовой				
	Наблюдение	Решение проблемы, ситуации морального выбора	Свободное общение на темы	Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных книг	Моделирование. Рассматривание иллюстраций фотографий, открыток
	Игровая деятельность				
	Индивидуальная работа Гимнастика (разные виды), КГН				
Завтрак, 2-й завтрак	КГН (объяснение, показ, личный пример)				
ОД	По расписанию				
			Физк. досуг	Муз.досуг	
Физминутки и динамические паузы					
Утренняя прогулка	Наблюдение за растительным миром	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за явлениями общественной жизни Экскурсия (1раз в месяц)	Целевая прогулка	Наблюдение за не живой природой
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа по развитию основных движений				
Возвращение с прогулки	КГН (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор)				
	Ситуативный разговор Рассказ	Чтение обсуждение рассказов, сказок, стихов, пословиц и поговорок	Обсуждение	Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа)	Импровизация, разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц
Обед	КГН (объяснение, показ, личный пример)				
	КГН перед сном (объяснение, напоминание, показ, личный пример)				

Вечер	Бодрящая гимнастика после сна				
	Закаливающие процедуры, КГН				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа с детьми				
	Мастерская по изготовлению оборудования к сюжетно-ролевым играм	Создание коллекций, макетов, тематических альбомов, коллажей, кроссвордов, стенгазет	Экспериментирование Исследовательская деятельность	Дизайн группы (оформление)	Хозяйственно-бытовой труд
Специальное моделирование ситуаций общения	Прослушивание музыкальных произведений с последующей беседой	Встречи с интересными людьми	Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок	Ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения на....	
	Игровая деятельность				
Вечерняя прогулка	Наблюдение за растительным миром (продолжение)	Наблюдение за живой природой (продолжение)	Наблюдение за явлениями общественной жизни (продолжение)	Наблюдение	Наблюдение за не живой природой (сравнить утро и вечер)
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Взаимодействие с родителями				