

Методическая литература

№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.	Кол-во
Образовательная область «Физическое развитие»			
2.	Т.И.Осокина	Физическая культура в детском саду.- М.: Просвещение, 1986.	1
4.	Д.В.Хухлаева	Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учебник для учащихся пед. училищ.- М.: Просвещение, 1984.	1
6.	Анисимова Т.Г., Ульянова С.А.	Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: утренняя и лечебная гимнастика, занятия, игры, упражнения, комплексы. – Волгоград: Методкнига.	1
8.	А.И.Виснер, Е.Е.Кривенко	Физическое развитие дошкольников. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к образовательной программе «Мальши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020.	1
10.	Бойко В.В., Бережнова О.В.	Физическое развитие дошкольников. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к образовательной программе «Мальши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.	1
12.	Бойко В.В., Бережнова О.В.	Физическое развитие дошкольников. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к образовательной программе «Мальши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.	1
14. 3.	Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.	Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2016. (Библиотека современного детского сада)	1
16. 4.	Бочкарева О.И.	Система работы по формированию здорового образа жизни. Старшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.	1
18. 5.	Бочкарева О.И.	Система работы по формированию здорового образа жизни. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.	1
20. 6.	Л.Д.Глазырина	Физическая культура – дошкольникам: Младший возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит, ВЛАДОС, 2001.	1
22. 7.	Л.Д.Глазырина	Физическая культура – дошкольникам: Средний возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит, ВЛАДОС, 2001.	1
24. 8.	Л.Д.Глазырина	Физическая культура – дошкольникам: Старший возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2001.	1
26. 9.	В.А.Андерсон, Л.А.Викс, Л.С.Жбанова	Физическое воспитание детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1991.	1
28. 10	В.А.Шишкина	Движение + движения: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1992.	1
30.	Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: Пособие для	2

11		воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983.	
32. 12	Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1988.	1
34. 13	Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1988.	3
36. 14	В.Г.Фролов, Г.П.Юрко	Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983.	2
38. 15	П.П.Буцинская, В.И.Васюкова, Г.П.Лескова	Общеразвивающие упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1990.	2
40. 16	Е.Н.Вавилова	Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.	1
42.	Волкова И.Н., Ефимова И.В., Карпова М.В.	Комплексы гимнастик для занятий с детьми. Зрительная. Пальчиковая. Двигательная. – Волгоград: Учитель.	1
44. 17	Воронина Г.А.	Школа здоровья. Часть первая. Учебно-методическое пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – Киров, 2001.	1
46.	Деева Н.А.	Игровые здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физкультминутки. – Волгоград: Учитель.	1
48.	Деева Н.А.	Игровые здоровьесберегающие технологии: упражнения, гимнастики, сказки-пьесы в стихах. Занятия с детьми 3 – 7 лет. – Волгоград: Учитель.	1
50. 18	Доскин В.А.	Растем здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры. – М.: Просвещение, 2003.	1
52.	Железнова Е.Р.	Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников (5 – 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.	1
54. 19	В.Г.Фролов	Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.	1
56. 20	Е.Н.Вавилова	Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983.	1
58. 21	С.С.Бычкова	Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2001.	1
60. 22		Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя детского сада/ Сост. А.В.Кенеман; Под ред. Т.И.Осокиной. – М.: Просвещение, 1988.	1
62. 23		Материалы научно-практической конференции «Здоровьесберегающая среда в ДОУ: состояние,	1

		проблемы, перспективы»: Часть I, часть II. – Киров, 2006.	
64. 24	Е.Н.Вавилова	Укрепляйте здоровье детей: Пособие для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1986.	1
66. 25	А.С.Галанов	Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет). - М.: ТЦ Сфера, 2003.	1
68. 26	Ю.Е.Антонов, М.Н.Кузнецова, Т.Ф.Саулина	Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология XXI века: Пособие для исследователей и практических работников. – М.: АРКТИ, 2003.	1
70. 27	Иванова Т.В.	Система работы по формированию здорового образа жизни. Младшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.	1
72. 28	Казаковцева Т.С.	Программа по валеологии и физической культуре для дошкольных образовательных учреждений «Здоровье с детства». – Киров, 2007.	1
74.	Коновалова Н.Г.	Профилактика нарушения осанки у детей. Занятия корригирующей гимнастикой в процессе познавательной, игровой, исследовательской, творческой деятельности. – Волгоград: Учитель.	1
76.	Литвинова О.М., Лесина С.В.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений и игр по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей. – Волгоград: Учитель.	1
78. 29	М.Ф.Литвинова	Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005.	1
80. 30	Литвинова М.Ф.	Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1986.	2
82. 31	Е.М.Белостоцкая, Т.Ф.Виноградова, Л.Я.Каневская, В.И.Теленчи	Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет: Книга для работников дошкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1987.	1
84. 32	Э.Й. Адашкявичене	Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1992.	1
86. 33	И.П.Дайлидене	Поиграем, малыш!: Книга для работников дошкольных учреждений и родителей. – М.: Просвещение, 1992.	1
88. 34	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева	Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей. – СПб.: «Детство-пресс», 2005.	1
90. 35	А.П.Щербак	Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении: Влияние физического воспитания на саморегуляцию поведения дошкольника: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2001.	1
92. 36	В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров	Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.	1
94. 37	В.Г.Алямовская	Как воспитать здорового ребенка. – М.: 1993.	1

96. 38	Ю.А.Кириллова	Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.	1
98. 39	М.А.Рунова	Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей. (Комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием вариативной физкультурно- игровой среды). Методические рекомендации для воспитателей ГОУ и родителей. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.	1
100. 40	М.В.Рыбак	Раз, два, три, пльви...: методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Обруч, 2010.	1
102. 41		Растим здоровое будущее: Научно-практический сборник инновационного опыта по программе «Здоровье с детства». – Киров, 2004.	1
104. 42	С.Я.Лайзане	Физическая культура для малышей: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1987.	1
106.	Алябьева Е.А.	Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019. (Будь здоров, дошкольник!)	1
108. 43	Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
110. 44		К здоровой семье через детский сад: Метод. Рекомендации к программе / Под науч. Ред. М.Е. Верховкиной, В.С. Коваленко и др. – М.: ТЦ Сфера, 2018. (Будь здоров, дошкольник!)	1
112.	Немеровский В.М.	Физические упражнения и игры на основе фольклора: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.	1
114.	Соломенникова Н.М.	Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет.- Волгоград: Учитель.	1
116.	Сочеванова Е.А.	Подвижные игры для старших дошкольников: интеграция образовательных областей в двигательной активности. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.	1
118.	Сулим Е.В.	Занятия физкультурой: игровой стретчинг для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2020. (Будь здоров, дошкольник!)	1
120. 45	Тимофеева Е.А.	Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада – М.: Просвещение, 1979.	1
122. 46	Токаева Т.Э.	Технология физического развития детей 3 – 4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. (Будь здоров, дошкольник!)	1
124. 47	Токаева Т.Э.	Технология физического развития детей 4 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. (Будь здоров, дошкольник!)	1
126.	Токаева Т.Э.	Технология физического развития детей 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. (Будь здоров, дошкольник!)	1
128.	Токаева Т.Э.	Технология физического развития детей 6 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. (Будь здоров, дошкольник!)	1

130. 48	Громова О.Е.	Подвижные игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2018. (Будь здоров, дошкольник!)	1
132. 49	Нищева Н.В.	Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
134. 50	Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	1
136. 51	Подольская Е.И.	Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013.	1
138. 52	Соколова Л.А.	Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.	1
140. 53	Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1
142. 54	Юматова Д.Б.	Интерес. Движение. Игра. Развивающая двигательно-коммуникативная деятельность младших дошкольников (5 – 6 и 6 – 7 лет). Методическое пособие. – М.: Ювента, 2013.	1
144. 55	Юматова Д.Б.	Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.	1
146. 56		Подвижные игры. Сборник четырех эпох. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2005.	1
148. 57	Утробина К.К.	Подвижные игры с детьми 3 – 5 лет. Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.	1
150. 58	Утробина К.К.	Подвижные игры с детьми 5 – 7 лет. Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.	1
152.	Харченко Т.Е.	Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	1
154.	Харченко Т.Е.	Квест-игры для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.	1
156. 59	Шарманова С.Б.	На зарядку солнышко поднимает нас! Утренняя зарядка в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.	1
158. 60	Шарманова С.Б.	На зарядку встали дети! Утренняя зарядка в средней группе (4-5 лет): методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.	1

Образовательная область «Речевое развитие» (Развитие речи)

2.	Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2018.	2
4.	Ушакова О.С.,	Развитие речи. Методические рекомендации к	1

	Артюхова И.С.	программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2019.	
6.	Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2018.	2
8.	Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2018.	1
10. 5.	Ушакова О.С.	Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2019.	2
12. 6.	Ушакова О.С. и др.	Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2020.	2
14. 7.	Ушакова О.С.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020.	2
16. 8.	Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детей 3 – 4 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	1
18. 9.	Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детей 4 – 5 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	1
20. 10	Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детей 5 – 6 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	1
22. 11	Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детей 6 – 7 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	1
24. 12	Ушакова О.С.	Давай расскажем. Речевые игры и упражнения для детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
26. 13	Ушакова О.С.	Давай дружить. Речевые игры и упражнения для детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
28. 14	Ушакова О.С.	Скажем правильно. Речевые игры и упражнения для детей 4 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
30. 15	О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш	Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий.– М.: ТЦ Сфера, 2003.	1
32. 16	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.	2
34. 17	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина, Л.Г.Шадрина и др.	Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004.	1
36. 7.	Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская	Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие. – М.: Школьная Пресса, 2002.	4

38. 8.	И.Н.Мурашковска, Н.П.Валюмс	Картинка без запинки. Методика рассказа по картинке (для воспитателей, учителей и родителей). – СПб.: ТОО ТРИЗ-ШАНС, 1995.	1
40. 9.	Л.Е.Белоусова	Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста / Под редакцией Б.Б.Финкельштейн. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.	1
42.	Батяева С.В., Мохирева Е.А.	Называй, говори, рассказывай! Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3 – 4 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	1
44.	Батяева С.В., Мохирева Е.А.	От слов к связной речи. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3 – 4 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	1
46.	Батяева С.В., Мохирева Е.А.	От слов к фразе. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3 – 4 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	1
48.	Батяева С.В., Мохирева Е.А.	Говорим красиво и правильно. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3 – 4 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	1
50. 10	В.В.Гербова	Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет (старшая разновозрастная группа): Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1987.	1
52. 11	В.В.Гербова	Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада: Книга для воспитателя детского сада. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1989.	1
54.	Макарова В.Н., Ставцева Е.А., Арнаутова О.А.	Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой: методическое пособие – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.	1
56. 12	Т.И.Петрова, Е.С.Петрова	Игры и занятия по развитию речи дошкольников. (Программа «Я – человек»). Кн. 2. Старшая группа. – М.: Школьная Пресса, 2006.	1
58. 13	Г.А.Тумакова	Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991.	1
60. 14	Л.П.Савина	Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.	1
62. 15	Сунцова Н.М.	Уроки словесности для дошколят: учебно-методическое издание. – Киров: Изд-во Вят ГГУ, 2009.	1
64. 16	Н.В.Новоторцева	Развитие речи детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.	1
66. 17	Л.М.Гурович, Л.Б.Береговая, В.И.Логинова, В.И.Пирадова	Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада. – СПб.: Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.	1
68. 18	А.И.Максаков, Г.А.Тумакова	Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1979.	1

70. 1.	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Практическое пособие для обучения детей чтению. – К.: ГИППВ, 1997.	1
72. 20	О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, А.И.Максаков и др.	Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада. – М.: «Совершенство», 1999.	4
74. 21	Филиппова С.О.	Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.	1
76. 22	Шумаева Д.Г.	Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. – СПб.: «Детство-Пресс», 2003.	1
78. 23	Н.Г.Комратова	Учимся говорить правильно: Учебно-методическое пособие по развитию речи детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.	1
80. 24		Грамота. Подготовительная группа. Разработки занятий. I часть. / Сост. Жукова Р.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.	1
82. 25		Грамота. Подготовительная группа. Разработки занятий. II часть. / Сост. Жукова Р.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.	1
84. 26	Аджи А.В.	Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов, педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2015.	1
86. 27	Алябьева Е.А.	От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Библиотека Воспитателя).	1
88. 28	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3 – 4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. (Истоки).	1
90. 29	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (Истоки).	1
92. 30	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5 – 6 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (Истоки).	1
94. 31	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. (Истоки).	1
96. 32	Баронова В.В.	Грамматическое путешествие по странам и континентам. Занятия по познавательному и речевому развитию старших дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	1
98. 3.	Граб Л.М.	Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013.	1
100. 3.	Дурова И.В.	Развитие речи. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: Школьная Книга, 2015.	1
102.	Дурова И.В.	Развитие речи. Тематический словарь в картинках. Мир	1

35		растений и грибов. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: Школьная Книга, 2016.	
104. 36	Дурова И.В.	Развитие речи. Тематический словарь в картинках. Мир животных. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: Школьная Книга, 2012.	1
106. 37	Ефросинина Л.А.	Литература для дошкольников 3 – 5 лет. Слушаем, рассматриваем, рассказываем. Учебное пособие. – М.: Сфера образования, 2015.	1
108. 38	Ефросинина Л.А.	Литература для дошкольников 5 – 7 лет. Слушаем, рассматриваем, рассказываем. Учебное пособие. – М.: Сфера образования, 2015.	1
110. 39	Ефросинина Л.А.	Слушаем, рассматриваем, рассказываем: пособие для детей 3-4 лет. – М.: Вентана-Граф, 2015.	1
112. 40	Журова Л.Е.	Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 5 лет: сценарии образовательной деятельности. – М.: Вентана-Граф, 2015.	1
114. 41	Журова Л.Е.	Подготовка к обучению грамоте детей 5 – 6 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2015.	1
116. 42	Журова Л.Е.	Эти удивительные звуки: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – М.: Вентана-Граф, 2015.	1
118. 43	Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова Н.Ш.	Речевое развитие детей 2 – 8 лет: Методики: Учебно-игровые материалы. – СПб.: КАРО, 2013.	1
120. 44	Затулина Г.Я.	Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.	1
122. 45	Иванищина О.Н.	Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013.	1
124. 46	Карпова С.И.	Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4 – 5 лет. – СПб: Речь, 2015.	1
126. 47	Карпова С.И.	Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6 – 7 лет. – СПб: Речь, 2015.	1
128. 48	Кнушевицкая Н.А.	Стихи и речевые упражнения по теме «Грибы». Развитие речи и логического мышления у детей. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.	1
130. 49	Кнушевицкая Н.А.	Стихи и речевые упражнения по теме «Дикие животные». Развитие речи и логического мышления у детей. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1
132. 50	Кнушевицкая Н.А.	Стихи и речевые упражнения по теме «Космос». Развитие речи и логического мышления у детей. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1
134. 51	Кнушевицкая Н.А.	Стихи и речевые упражнения по теме «Овощи». Развитие речи и логического мышления у детей. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.	1
136. 52	Кнушевицкая Н.А.	Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии». Развитие речи и логического мышления у детей. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1
138. 53	Кнушевицкая Н.А.	Стихи и речевые упражнения по теме «Птицы». Развитие речи и логического мышления у детей. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1

		Издательство ГНОМ, 2015.	
140. 54	Кнушевицкая Н.А.	Стихи и речевые упражнения по теме «Фрукты». Развитие речи и логического мышления у детей. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.	1
142. 55	Куликовская Т.А.	Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу: Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
144. 56	Лебедева Л.В., Козина И.В., Журавлева Н.Н. и др.	Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2015.	1
146. 57	Лебедева Л.В., Козина И.В., Журавлева Н.Н. и др.	Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2014.	1
148. 58	Лебедева Л.В., Козина И.В., Журавлева Н.Н. и др.	Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2015.	1
150. 59	Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В. и др.	Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.	1
152. 60	Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В. и др.	Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.	1
154. 61	Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В. и др.	Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.	1
156. 62	Нехаева Е.Г.	ТРИЗ-зарисовки. Игры, стихи и сказки для развития творческого воображения детей – М.: КТК «Галактика», 2019.	1
158. 63	Нищева Н.В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
160. 64	Нищева Н.В.	Развивающие сказки: Цикл интегрированных занятий для детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
162. 65	Нищева Н.В.	Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
164. 66	Носенко Н.П.	Развитие речи детей в ДОУ (в схемах и таблицах). Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2009.	1
166. 67		От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках, народных обычаях и поверьях): для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей / сост. Л.А. Владимирская. – Волгоград: Учитель, 2013.	1
168.	Парамонова Л.Г.	Развитие словарного запаса у детей. – СПб.: ООО	1

68		«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.	
170. 69	Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н.	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий. – Волгоград: Учитель, 2013.	1
172. 70	Попова Г.П., Усачева В.И.	Занимательное азбуковедение: материалы для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – Волгоград: Учитель, 2007.	1
174. 71	Ульева Е.	Большая книга заданий по развитию речи. Для детей 4-8 лет, их воспитателей, учителей, родителей, бабушек и дедушек. – М.: «Грамотей».	1
176. 72	Ушакова О.С.	Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
178. 73	Ушакова О.С.	Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1
180. 74	Ушакова О.С.	Развитие речи детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	1
182. 75	Ушакова О.С.	Развитие речи детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
184. 76	Ушакова О.С., Струнина Е.М.	Развитие речи детей 4 – 5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения. – М.: Вентана-Граф, 2015.	1
186. 77	Ушакова О.С.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
188. 79	Шадрина Л.Г., Фомина Е.П.	Развиваем связную речь. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012. (Библиотека Воспитателя).	1
Логопедия			
95.		Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5 – 7 лет / сост.: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	1
	Екжанова Е.А., Стребелова Е.А.	Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии: Научно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. (Коррекционная педагогика).	1
96.	Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В.	Основы логопедии: Учебное пособие для студентов пед. Институтов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» - М.: Просвещение, 1989.	1
97.	Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В.	Развиваем речь и мышление дошкольника. Программно-методические указания и вариативные конспекты занятий. – М.: В.Секачев, 2018.	1
98.	Быкова Н.М.	Игры и упражнения для развития речи. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. (Кабинет логопеда).	1
99.	Воронина Л.П., Червякова Н.А.	Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. – СПб.: ООО	1

		«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. (Кабинет логопеда).	
100.	Гейченко И.Л., Исавнина О.Г.	Пословицы и поговорки – детям дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. (Кабинет логопеда).	1
101.	Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А.	Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
102.	Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А.	Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
103.	Ельцова О.М.	Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников (первый год обучения). Альбом с иллюстративным материалом для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.	1
104.	Еромыгина М.В.	Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. (Кабинет логопеда).	1
105.	Иншакова О.Б.	Альбом для логопеда. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. (Коррекционная педагогика)	1
106.	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.	1
107.	Комарова Л.А.	Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.	1
108.	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.	1
109.	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.	1
110.	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.	1
111.	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.	1
112.	Комарова Л.А.	Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.	1
113.	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.	1
114.	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.	1
115.	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.	1
116.	Кондратенко И.Ю.	Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения. – М.: АЙРИС-пресс, 2015.	1

117.	Кнушевицкая Н.А.	Стихи, загадки, игры по лексическим темам. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. (Кабинет логопеда).	1
118.	Куликовская Т.А.	Говорим и играем. Карточка упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. (Кабинет логопеда).	1
119.	Куликовская Т.А.	Дидактический материал по лексическим темам. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. (Кабинет логопеда).	
120.	Куликовская Т.А.	Формирование, развитие и активизация словаря дошкольников. Дидактический материал. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. (Кабинет логопеда).	1
121.	Микхиева Н.Ю., Мартин И.В.	Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
122.	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.	1
123.	Никитина А.В.	20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей 2 – 3 лет. – СПб.: КАРО, 2014. (Серия «Популярная логопедия»).	
124.	Никитина А.В.	29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (4 – 5 лет). – СПб.: КАРО, 2009. (Серия «Популярная логопедия»).	1
125.	Никитина А.В.	33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (6 – 7 лет). – СПб.: КАРО, 2009. (Серия «Популярная логопедия»).	1
	Нищева Н.В.	Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. Выпуск 21. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. (Кабинет логопеда).	1
126.	Нищева Н.В.	Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
127.	Нищева Н.В.	Веселая артикуляционная гимнастика 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
128.	Нищева Н.В.	Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. (Кабинет логопеда).	1
129.	Нищева Н.В.	Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. (Кабинет логопеда).	1
130.	Нищева Н.В.	Карточка методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. (Кабинет логопеда).	1
131.	Новиковская О.А.	Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 4 – 6 лет. – СПб.: Издательство «Корона.Век», 2016.	1
132.	Рау Е.Ф., Рождественская	Смещение звуков речи у детей. М., «Просвещение», 1972.	1

	В.И.		
133.	Рудик О.С.	Практическая коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.	1
	Рыбина А.Ф.	Коррекция звукопроизношения у детей. Речевой материал для дошкольного и младшего школьного возраста. – Волгоград: «Учитель», 2011.	2
134.	Сохин Ф.А.	Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2002.	1
135.	Чекалкина Н.А. и др.	Организация работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении: сборник материалов в помощь учителю-логопеду. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2012.	1
136.		Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие для логопедов, психологов, воспитателей, учителей начальных классов, учителей дистанционного обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательные школы по состоянию здоровья, родителей детей-инвалидов / под ред. И.А. Крестининой. – Киров: ООО «Радуга-Пресс», 2018.	1
137.		Дневник психолого-педагогического сопровождения: сборник методических материалов / под ред. И.А. Крестининой. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2019.	1
138.	Ткаченко Т.А.	Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика: пособие для логопеда. – М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2015.	1
139.	Ткаченко Т.А.	Формирование и развитие связной речи у дошкольников. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.	1
140.	Ткаченко Т.А.	Формирование и развитие описательной речи у дошкольников. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.	1
Образовательная область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим, конструирование, познавательно-исследовательская деятельность)			
1.	1Л.В.Артемова	Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992.	1
2.	2Н.В.Алешина	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. - М.: ЦГЛ, 2003.	1
3.	3Н.В.Алешина	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. - М.: ООО: «ЭЛИЗЕ ТРЭЙДИНГ», 2002.	2
4.	4Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.	1
5.	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытый». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа	2

		детского сада. – М.: Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018.	
6.	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Средняя группа детского сада. – М.: Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020.	2
7.	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Старшая группа детского сада. – М.: Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021.	1
8.	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир: методические рекомендации к программе «Мир открытий»: конспекты современных форм организации детских видов деятельности: подготовительная группа детского сада. – М.: Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2022.	1
9.	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.	Мир чудес. Правдивая история о необыкновенном путешествии Колобка и его друзей. Ребенок и окружающий мир. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	1
10.	Тимофеева Л.Л.	Веселые деньки. Ребенок и окружающий мир. Альбом наблюдений. 3 – 4 года. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	2+1
11.	Тимофеева Л.Л.	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.	1+1
12.	Тимофеева Л.Л.	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4-5 лет: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.	1+1
13.	Тимофеева Л.Л.	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 5-6 лет: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.	1+1
14.	Тимофеева Л.Л.	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 6-7 лет: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.	1
15.	5Аджи А.В.	Открытые мероприятия для детей второй младшей группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов, педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2014.	1
16.	6Аджи А.В.	Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов, педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2014.	1

17.	Алябьева Е.А.	Дошкольникам о продуктах питания. Сказки и беседы для детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019. (Библиотека воспитателя).	1
18.	Алябьева Е.А.	Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2012. (Детям о самом важном).	1
19.	Алябьева Е.А.	Познавательное развитие ребенка: сказки о природе. – М.: ТЦ Сфера, 2016. (Библиотека воспитателя).	1
20.	Алябьева Е.А.	Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6 – 9 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. (Библиотека воспитателя).	1
21.	Алябьева Е.А.	Дошкольникам о транспорте и технике. Беседы, рассказы и сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2016. (Библиотека современного детского сада).	1
22.	Алябьева Е.А.	Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. 2-е изд., доп. И испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
23.	Алябьева Е.А.	Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5- 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (Библиотека Воспитателя).	1
24.	Алябьева Е.А.	Что такое театр? Сказки и рассказы для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2021. (Библиотека воспитателя).	1
25.	Белая К.Ю.	Социальные акции в детском саду. 40 социальных и экологических акций с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями. «Картотека воспитателя» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.	1
26.	Белая К.Ю.	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста. 40 карточек для проведения интересных тематических бесед. «Картотека воспитателя» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.	1
27.	Белая К.Ю.	Тематические дни в детском саду. 40 карточек для планирования и проведения тематических дней с детьми дошкольного возраста. «Картотека воспитателя» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.	1
28.	Белая К.Ю.	Тематические прогулки с дошкольниками. 40 интересных и веселых прогулок с детьми дошкольного возраста. «Картотека воспитателя» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.	1
29.	Белая К.Ю.	Образовательные проекты в детском саду. 40 интересных проектов с детьми старшего дошкольного возраста. «Картотека воспитателя» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.	1
30.	Белая К.Ю.	Тематические недели в детском саду. 40 карточек для планирования и проведения тематических недель с детьми дошкольного возраста. «Картотека воспитателя» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.	1
31.	Вахрушев А.А. и др.	Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Баласс, 2016.	1

32.	1	Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.	Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	1
33.	1	Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.	Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.	1
34.		Громова О.Е., Соломатина Г.Н.	Мир предметов. Стихи, рассказы, игры. – М.: ТЦ Сфера, 2021. (Обо всем на свете детям).	1
35.	1	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	1
36.	1	Дыбина О.В.	Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
37.	1	Дыбина О.В.	Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2011.	1
38.		Шорыгина Т.А.	Детям о космосе и Юрии Гагарине первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. – М.: ТЦ Сфера, 2021. (Библиотека воспитателя).	1
39.	1	Шорыгина Т.А.	Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. – М.: ТЦ Сфера, 2017. (Сказки-подсказки).	1
40.	2	Шорыгина Т.А.	Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (Сказки-подсказки).	1
41.	2		Познавательные сказки для детей 4 – 7 лет. Методическое пособие / Сост. Л.Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Новый детский сад с любовью).	1
42.	2	Костюченко М.П.	Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014.	1
43.	2	Селихова Л.Г.	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	1
44.	2	Ефанова З.А.	Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2013.	1
45.	2	Ефанова З.А.	Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель, 2016.	2
46.		Журавлева В.Н.	Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель.	1
47.	2	Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С.	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – Волгоград: Учитель.	1
48.	2	Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С.	Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. – Волгоград: Учитель.	1
49.	2	Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С.	Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель.	1

50.	Кожокарь С.В.	Увлекательное путешествие в мир взрослых: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.	1
51.	2Кравченко И.В., Долгова Т.Л.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
52.	3Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1
53.	Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В.	Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.	1
54.	3Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	2
55.	3Павлова О.В.	Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2016.	1
56.	3Павлова О.В.	Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Волгоград: Учитель, 2016.	1
57.	3Рыжова Л.В.	Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет). Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.	1
58.	Рыбачева М.В., Кудрявцева Е.А.	Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка. – Волгоград: Учитель.	1
59.	Рыжова Н.А.	Исследования природы в детском саду. В двух частях. Часть 1. 43 карточки для планирования и организации исследований природы с детьми старшего дошкольного возраста. «Картотека воспитателя» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.	1
60.	Рыжова Н.А.	Исследования природы в детском саду. В двух частях. Часть 2. 40 карточек для планирования и организации исследований природы с детьми старшего дошкольного возраста. «Картотека воспитателя» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.	1
61.	Михайлова-Свирская Л.В.	Дома. 48 карточек для тематического проекта для детей 3-7 лет. Серия «Обучающие карточки для детских проектов». – М.: Издательство «Национальное образование», 2019.	1
62.	Михайлова-Свирская Л.В.	Космос. 48 карточек для тематического проекта для детей 3-7 лет. Серия «Обучающие карточки для детских проектов». – М.: Издательство «Национальное образование», 2019.	1
63.	Михайлова-Свирская Л.В.	Насекомые. 48 карточек для тематического проекта для детей 3-7 лет. Серия «Обучающие карточки для детских проектов». – М.: Издательство «Национальное образование», 2019.	1
64.	Михайлова-Свирская Л.В., Макеева Л.Н.	Новый год. 48 карточек для тематического проекта для детей 3-7 лет. Серия «Обучающие карточки для детских проектов». – М.: Издательство «Национальное образование», 2019.	1
65.	Михайлова-Свирская	Профессии. 48 карточек для тематического проекта для	1

	Л.В.	детей 3-7 лет. Серия «Обучающие карточки для детских проектов». – М.: Издательство «Национальное образование», 2019.	
66.	Михайлова-Свирская Л.В.	Спорт. 48 карточек для тематического проекта для детей 3-7 лет. Серия «Обучающие карточки для детских проектов». – М.: Издательство «Национальное образование», 2019.	1
67.	Михайлова-Свирская Л.В.	Транспорт. 48 карточек для тематического проекта для детей 3-7 лет. Серия «Обучающие карточки для детских проектов». – М.: Издательство «Национальное образование», 2020.	1
68.	Шорыгина Т.А.	Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2020.	1
69.	Шорыгина Т.А.	Беседы о мальчиках и девочках. – М.: ТЦ Сфера, 2019.	1
70.	Шорыгина Т.А.	Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2020.	1
71.	Шорыгина Т.А.	Беседы о цветах и комнатных растениях. – М.: ТЦ Сфера, 2018.	1
72.	3Шорыгина Т.А.	Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
73.	3Шорыгина Т.А.	Беседы о временах года. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
74.	3Шорыгина Т.А.	Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2011.	1
75.	3Шорыгина Т.А.	Беседы о здоровье. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012.	1+1
76.	3Шорыгина Т.А.	Беседы о космосе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012.	1
77.	4Шорыгина Т.А.	Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
78.	4Шорыгина Т.А.	Беседы о правах ребенка. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
79.	4Шорыгина Т.А.	Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2011.	1
80.	4Шорыгина Т.А.	Беседы о правилах пожарной безопасности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
81.	4Шорыгина Т.А.	Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
82.	4Шорыгина Т.А.	Беседы о пространстве и времени. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
83.	4Шорыгина Т.А.	Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.	1
84.	4Шорыгина Т.А.	Беседы о пустыне и полупустыне. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.	1
85.	4Шорыгина Т.А.	Беседы о русском Севере. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.	1
86.	4Шорыгина Т.А.	Беседы о степи и лесостепи. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009.	1

87.	5Шорыгина Т.А.	Беседы о субтропиках и горах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009.	1
88.	5Шорыгина Т.А.	Беседы о том, кто где живет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
89.	5Шорыгина Т.А.	Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
90.	5Шорыгина Т.А.	Беседы о хлебе Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012.	1
91.	5Шорыгина Т.А.	Беседы о хорошем и плохом поведении. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
92.	5Шорыгина Т.А.	Беседы об экономике. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
93.	5Шорыгина Т.А.	Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
94.	5Нефедова К.П.	Бытовые электроприборы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1
95.	5Ракитина И.В., Кнушевицкая Н.А.	Головные уборы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1
96.	5Шорыгина Т.А.	Грибы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.	1
97.	6Шорыгина Т.А.	Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.	1
98.	6Нефедова К.П.	Дом. Какой он? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2010.	1
99.	6Шорыгина Т.А.	Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.	1
100.	6Шорыгина Т.А.	Злаки. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1
101.	6Нефедова К.П.	Инструменты. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.	1
102.	6Шорыгина Т.А.	Какие звери в лесу? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.	1
103.	6Шорыгина Т.А.	Какие месяцы в году? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1
104.	6Шорыгина Т.А.	Кустарники. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2010.	1
105.	6Нефедова К.П.	Мебель. Какая она? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.	1
106.	6Шорыгина Т.А.	Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.	1

107.	7Шорыгина Т.А.	Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.	1
108.	7Нефедова К.П.	Посуда и столовые приборы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.	1
109.	7Шорыгина Т.А.	Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.	1
110.	7Шорыгина Т.А.	Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.	1
111.	7Шорыгина Т.А.	Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2019.	1
112.	Шорыгина Т.А.	Рыбы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1
113.	7Шорыгина Т.А.	Травы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1
114.	7Нефедова К.П.	Транспорт. Какой он? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1
115.	7Шорыгина Т.А.	Фрукты. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.	1
116.	7Шорыгина Т.А.	Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.	1
117.	7Шорыгина Т.А.	Ягоды. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1
118.	Соколова С.В.	Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
119.	8Л.В.Куцакова	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	1
120.	8Л.В.Куцакова	Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990.	3
121.	8З.В.Лиштван	Конструирование: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.	3
122.	8З.А.Богатеева	Чудесные поделки из бумаги: Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992.	1
123.	8Э.К.Гульянц, И.Я.Базик	Что можно сделать из природного материала: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1984.	1
124.	8И.М.Петрова	Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб.: «Детство-пресс», 2002.	1
125.	8С.Ю.Афонькин, Е.Ю.Афонькина	Игрушки из бумаги. – СПб.: Издательство «Литера». Издательство «ВИАН», 1997.	1
126.	8С.В.Соколова	Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1

127.	8А.Н.Давидчук	Развитие у дошкольников конструктивного творчества. – М.: Просвещение, 1976.	4
128.	8Л.Г.Комарова	Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO).- М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001.	1
129.	9С.И.Конощук	Фантазии круглый год: пособие для пед. Коллективов детских садов, студентов, родителей. – М.: Обуч, СПб.: Образовательные проекты, 2011.	1
130.	9М.И.Нагибина	Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.	1
131.	9Кузнецова Е.М.	Художественное моделирование и конструирование: программа, практические занятия с детьми 5 – 6 лет. – Волгоград: Учитель, 2011.	1
132.	9Куцакова Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. И дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1
133.	9Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3 – 4 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015.	1
134.	9Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2016.	1
135.	9Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5 – 6 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2017.	1
136.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017.	1
137.	9Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.	1
138.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.	1
139.	9Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.	1
140.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2019.	1
141.	9Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.	1
142.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к	1

		школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017.	
143.	1Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2016.	1
144.	1В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.	1
145.	1Т.М.Бондаренко	Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2002.	2
146.	1Т.М.Бондаренко	Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2002.	2
147.	Вакуленко Ю.А.	Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия и игры. – Волгоград: Учитель.	1
148.	1О.А.Воронкевич	Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.	1
149.	1О.А.Воронкевич	Добро пожаловать в экологию! Часть II. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.	1
150.	1Кондратьева Н.Н.	«Мы». Программа экологического образования детей. – СПб.: «Детство-пресс», 2003.	1
151.	Костюченко М.П.	Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5 – 7 лет. – Волгоград: Методкнига.	
152.	1М.М.Марковская	Уголок природы в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1989.	1
153.	Миронов А.В.	Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности. – Волгоград: Учитель.	1
154.	1В.А.Дрягунова	Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.	1
155.	1Л.П.Молодова	Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Мн.: ООО «Асар», 2001.	1
156.	1С.Н.Николаева	Экологическое воспитание младших дошкольников Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.	1
157.	1О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина	Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2004.	1
158.	1Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2011.	1

159.	Журавлева В.Н.	Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2009.	1
160.	Батова И.С.	Познавательная-исследовательская деятельность детей 3-4 лет. Младшая группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 карт. Осень. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
161.	Батова И.С.	Познавательная-исследовательская деятельность детей 3-4 лет. Младшая группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 карт. Зима. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
162.	Батова И.С.	Познавательная-исследовательская деятельность детей 3-4 лет. Младшая группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 карт. Весна. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
163.	Батова И.С.	Познавательная-исследовательская деятельность детей 3-4 лет. Младшая группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 карт. Лето. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
164.	Батова И.С.	Познавательная-исследовательская деятельность детей 4-5 лет. Средняя группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 технологических карт. Осень. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
165.	Батова И.С.	Познавательная-исследовательская деятельность детей 4-5 лет. Средняя группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 технологических карт. Зима. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
166.	Батова И.С.	Познавательная-исследовательская деятельность детей 4-5 лет. Средняя группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 технологических карт. Весна. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
167.	Батова И.С.	Познавательная-исследовательская деятельность детей 4-5 лет. Средняя группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 технологических карт. Лето. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
168.	Батова И.С.	Познавательная-исследовательская деятельность детей 5-6 лет. Старшая группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 технологических карт. Осень. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
169.	Батова И.С.	Познавательная-исследовательская деятельность детей 5-6 лет. Старшая группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 технологических карт. Зима. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
170.	Батова И.С.	Познавательная-исследовательская деятельность детей 5-6 лет. Старшая группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 технологических карт. Весна. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
171.	Батова И.С.	Познавательная-исследовательская деятельность детей 5-6 лет. Старшая группа. Опыты и эксперименты с	1

		веществами и материалами. Комплект из 16 технологических карт. Лето. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	
172.	Батова И.С.	Познавательльно-исследовательская деятельность детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 технологических карт. Осень. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
173.	Батова И.С.	Познавательльно-исследовательская деятельность детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 технологических карт. Зима. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
174.	Батова И.С.	Познавательльно-исследовательская деятельность детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 технологических карт. Весна. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
175.	Батова И.С.	Познавательльно-исследовательская деятельность детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 технологических карт. Лето. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель».	1
176.	1 Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1
177.	1 Королева Л.А.	Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
178.	1 Битютская Н.П.	Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты. – Волгоград: Учитель, 2012.	1
179.	1 Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А.	Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. (Библиотека Воспитателя).	1
180.	1 Кочкина Н.А.	Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.	1
181.	1	Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).	1
182.	1 Костюченко М.П., Камалова Н.Р.	Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов. – Волгоград: Учитель, 2016.	1
183.	1 Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2015.	1
184.	1 Марудова Е.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1

185.	1	Рыжова Л.В.	Методика детского экспериментирования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
186.	1	Зубкова Н.М.	Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет. – СПб.: Речь, 2007.	1
187.	1		Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
188.	1		Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / Сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
189.	1	С.Е.Шукшина	Я и мое тело: Пособие для занятий с детьми с практическими заданиями и играми. – М.: Школьная Пресса, 2004.	1
190.	1	С.Н.Николаева	Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2002.	1
191.	1	Николаева С.Н., Пахомова Т.В. и др.	Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2007.	1
192.	1	Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1
193.	1	Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1
194.	1	Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1
195.	1	Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1
196.	1	Носкова Т.А.	Программа «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (конспекты экологических занятий с детьми 3-7 лет в детском саду). Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Киров: «ЛОНА-ПЛЮС», 2008.	1
197.	1	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
198.	1	Машкова С.В.	Познавательные-исследовательские занятия с детьми на экологической тропе. – Волгоград: Учитель, 2012.	1
199.	1	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	1
200.	1	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	1
201.	1	Рыжова Н.А.	Напиши письмо сове: книга для детского сада и начальной школы: экологический проект. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.	1
202.	1	Н.М.Зимонина	Организация наблюдений в искусственных экотопах	1

		города с детьми дошкольного возраста: Методические рекомендации для студентов и воспитателей детских садов. – Киров: Изд-во ВГПУ, 1998.	
203.	Кастрыкина В.Н., Попова Г.П.	Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель.	2
204.	Кобзева Т.Г., Холодова И.А. и др.	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – Волгоград: Учитель.	1
205.	Кобзева Т.Г., Холодова И.А. и др.	Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. – Волгоград: Учитель.	2
206.	Кобзева Т.Г., Холодова И.А. и др.	Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель.	1
207.	Н.А.Рыжова	Не просто сказки...Экологические рассказы, сказки и праздники. – М.: Линка-Пресс, 2002.	1
208.	Л.А.Уланова, С.О.Иордан	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.	1
209.	А.Н.Соловьев	Сезонные наблюдения в природе. Программа и методика регионального фенологического мониторинга. – Киров, 2005.	1
210.	Филиппова Т.Г.	Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.	1
211.	Федотова А.М.	Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (Библиотека Воспитателя).	1
212.	Алябьева Е.А.	Игры-путешествия на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2016. (Библиотека Воспитателя).	1
213.	Букина В.О. и др.	Пространство детского сада: познание, экология. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016. (Библиотека воспитателя).	1
214.	Валк Е.Ю.	Дошколятам – о животных: занимательные и справочные материалы. – Волгоград: Учитель, 2012.	1
215.	Алябьева Е.А.	Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.1. – М.: ТЦ Сфера, 2020. (Библиотека современного детского сада).	1
216.	Алябьева Е.А.	Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.2. – М.: ТЦ Сфера, 2020. (Библиотека современного детского сада).	1
217.	Алябьева Е.А.	Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.3. – М.: ТЦ Сфера, 2020. (Библиотека современного детского сада).	1
Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП)			
1. 2.	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка. Практический курс математики для детей 3 – 4 лет. Методические рекомендации. Часть 1. – М.: Ювента, 2016.	2 + 1
3. 4.	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка. Практический курс математики для детей 4 – 5 лет. Методические рекомендации. Часть 2. – М.: Ювента, 2016.	1 + 1

5. 6.	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	1 + 1
7. 8.	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2). – М.: Ювента, 2014.	3 + 1
9. 10.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова	Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1 и 2. – М.: Издательство «Ювента», 2012.	1
11. 12.	Афанасьева М.В.	Дидактические игры по формированию количественных представлений у дошкольников 4-7 лет: учеб.-метод. Пособие – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	1
13. 14.	А.А.Смоленцева, О.В.Пустовойт	Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – СПб.: «Детство-пресс», 2002.	1
15. 16.	З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе	Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. – СПб.: «Детство-пресс», 2001.	1
17. 18.	А.А.Смоленцева, О.В.Суворова	Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.	1
19. 20.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.	1
21. 22.	В.Волина	Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 1993.	1
23. 24.	Т.И.Ерофеева, Л.Н.Павлова, В.П.Новикова	Математика для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1992.	1
25. 26.	А.З.Зак	Развитие интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет: Учебно-методическое пособие для учителей. – М.: Новая школа, 1996.	1
27. 28.	Р.Л.Непомнящая	Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.	1
29. 30.	Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер	Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1988.	1
31. 32.	Метлина Л.С.	Математика в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1984.	1
33. 34.	З.А.Михайлова	Игровые занимательные задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1990.	1
35. 36.	Л.А.Венгер	Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1978.	1
37. 38.	Рихтерман Т.Д.	Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1982.	1

39. 40.	Рихтерман Т.Д.	Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991.	1
41. 42.	Л.Ф.Тихомирова, А.В.Басов	Развитие логического мышления детей. – Ярославль: ТОО «Академия развития», 1996.	1
43. 44.	Стасова Л.П.	Развивающие математические игры-занятия в ДОУ. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.	1
45. 46.	Колесова Л.В.	Математическое развитие детей 4 – 7 лет: игровые занятия. – Волгоград: Учитель, 2013.	1
47. 48.	Пуховец С.В.	Волшебный мир чисел: учебно-методическое пособие по развитию математических представлений. – М.: Дрофа, 2010.	1
49. 50.	Тарабарина Т.И., Елкина Н.В.	И учеба, и игра: МАТЕМАТИКА. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997.	1
51. 52.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	1
53. 54.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	1
55. 56.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	1
57. 58.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	1
Финансовая грамотность			
59. 60.		Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет.	2
61. 62.		Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет (распечатка)	1
63. 64.		Сборник демонстрационных материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (распечатка)	1
65. 66.		Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (распечатка)	1
67. 68.		Как сорока карту потеряла. Книжка-раскраска для детей (распечатка). Путешествие в мир финансов. Сборник занимательных задач и ребусов для детей (распечатка).	1
69. 70.	Поварницина Г.П., Киселева Ю.А.	Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. – Волгоград: Учитель.	1

71. 72.	Шорыгина Т.А.	Беседы об экономике: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2020.	2
73. 74.	Ульева Е.	Откуда берутся деньги? Развивающая тетрадь. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование, лепка, аппликация, художественный труд, музыка)			
1. 2.	Куцакова Л.В.	Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3 – 4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1
3. 4.	Куцакова Л.В.	Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1
5. 6.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Цветные ладошки». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.	2
7. 8.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.	1
9. 10.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.	1
11. 12.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.	1
13. 14.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.	1
15. 16.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.	2+1
17. 18.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.	1+1
19. 20.	Шалапина И.А.	Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2020. (Библиотека современного детского сада).	1
21. 22.	Г.С.Швайко	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд.	1

		Центр ВЛАДОС, 2003.	
23. 24.	Швайко Г.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008.	1
25. 26.	Г.С.Швайко	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.	1
27. 28.	Швайко Г.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008.	1
29. 30.	Г.С.Швайко	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.	1
31. 32.	Г.С.Швайко	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.	1
33. 34.	Швайко Г.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008.	1
35. 36.	Аджи А.В.	Открытые мероприятия для детей второй младшей группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов, педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2014.	1
37. 38.	Богатеева З.А.	Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1982.	1
39. 40.	Богатеева З.А.	Занятия аппликацией в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1988.	1
41. 42.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.	1
43. 44.	Гусакова М.А.	Аппликация. – М.: Просвещение, 1987.	1
45. 46.	Л.В.Компанцева	Поэтический образ природы в детском рисунке: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1985.	1
47. 48.	М.Г.Дрезнина, О.А.Куревина	Навстречу друг другу (Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.	1
49. 50.	В.М.Кошелев	Художественный и ручной труд в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 2001.	1
51. 52.	Н.А.Курочкина	Знакомство с натюрмортом / Библиотека программы «Детство». – СПб.: «Детство-Пресс», 2003.	1
53. 54.	Н.А.Курочкина	Детям о книжной графике. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.	1
55. 56.	Н.А.Курочкина	Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся	1

		видеть, ценить, создавать красоту. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.	
57. 58.	Лабунская Г.В., Пихтерева И.С., Ефимова А.В.	Работа с детьми над игрушкой. – М., 1962.	1
59. 60.	Р.М.Чумичева	Дошкольникам о живописи: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1992.	1
61. 62.	Т.Г.Казакова	Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1980.	1
63. 64.	Т.Г.Казакова	Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1985.	2
65. 66.	Н.П.Сакулина, Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду: Пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 1982.	2
67. 68.	Т.С.Комарова	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991.	2
69. 70.	Т.С.Комарова	Обучение детей технике рисования. – М.: Просвещение, 1976.	1
71. 72.	Т.С.Комарова	Народное искусство в воспитании дошкольников. – М.: Просвещение, 1996.	1
73. 74.	Косминская В.Б., Халезова Н.Б.	Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. – М.: Просвещение, 1981.	1
75. 76.	Костерин Н.П.	Учебное рисование. – М.: Просвещение, 1984.	1
77. 78.		Художественное творчество и ребенок. Монография. Под. Ред. Н.А.Ветлугиной, М.: «Педагогика», 1972.	1
79. 80.		Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей / Под ред. Н.Н.Поддьякова, В.Н.Аванесовой. – М.: Просвещение, 1981.	1
81. 82.	Гаврилова В.В., Артемьева Л.А.	Декоративное рисование с детьми 5 – 7 лет: рекомендации, планирование, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2011.	1
83. 84.	Кушнир Г.В., Прокопович О.И. и др.	Занятия изобразительной деятельности. Коллективное творчество. – М.: ТЦ Сфера, 2010.	1
85. 86.	Казакова Т.Г., Лыкова И.А. и др.	Занимаемся искусством с дошкольниками. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.	1
87. 88.	Краснушкин Е.В.	Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4 – 9 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.	1
89. 90.	Леонова Н.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет: программа, планирование, интегрированные занятия. – Волгоград: Учитель, 2014.	1
91. 92.	Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010.	1
93. 94.	Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Наглядно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010.	1

95. 96.	Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011.	1
97. 98.	Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011.	1
99.100.	Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Наглядно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010.	1
101.102. 48.	Павлова О.В.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2015.	1
103.104. 49.	Потапова Е.В.	Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.	1
105.106.	Серебрякова Л.Г.	Круглый год. 40 сценариев занятий с детьми с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности. «Картотека воспитателя» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.	1
107.108. 50.	Скоролупова О.А.	Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009.	1
109.110. 51	А.П.Усова	Русское народное творчество детскому саду. Книга для воспитателей детских садов. – М.: «Просвещение», 1972.	1
111.112. 5.	Н.Б.Халезова	Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1984.	2
113.114. 53.	Е.А.Янушко	Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	1
115.116. 5.	И.М.Петрова	Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-пресс», 2002.	1
117.118. 5.	Е.А.Румянцева	Забавные открытки. – М.: Айрис-пресс, 2006.	1
119.120. 5.	Т.Н.Караманенко	Кукольный театр в детском саду. – М.: УЧПЕДГИЗ, 1960.	1
121.122. 5.	Г.В.Генов	Театр для малышей. – М.: «Просвещение», 1968.	1
123.124. 58.	Р.Туфкрео, М.Кудейко	Коллекция идей: Театральная и художественная деятельность в детском саду и начальной школе. – М.: Линка-Пресс, 2004.	1
125.126.	Тютюнникова Т.Э.	Музыка детства. Учебное пособие по элементарному музицированию и начальному музыкальному воспитанию для студентов педагогических вузов, институтов повышения квалификации и педагогов-практиков. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2019.	1
127.128.	Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.	Музыка детства. Методические рекомендации по работе с детьми 3-4 лет к программе «Мир открытый». – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2019.	1
129.130.	Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.	Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями к программе «Мир открытый». Средняя группа детского сада. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2020.	1
131.132.	Т.В.Платунова,	Сельские музыкальные игрушки в работе с детьми:	1

5	Т.В.Козловских	Учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во ИУУ, 2004.	
133.134.60.		Народные хороводные игры: описание и нотное сопровождение хороводных игр Вятского края и других регионов России. – Киров: ООО «Печатник», 2018.	1
135.136.61.	Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко	Кукольный театр – дошкольникам. (Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов). – М.: «Просвещение», 1973.	1
137.138.62.	Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина	«СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.	1
139.140.63.	С.И.Мусиенко, Г.В.Бутылкина	Оригами в детском саду: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Обруч, 2010.	1
141.142.64.	Н.А.Курочкина	Знакомим с книжной графикой (Большое искусство – маленьким): Учебно-наглядное пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.	1
143.144.65	Зими́на А.Н.	Государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.	1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (социализация, патриотическое воспитание, ОБЖ, труд, игра)			
1. 2.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Дорогою добра. Занятия для детей 3 – 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2019.	3
3. 4.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Дорогою добра. Занятия для детей 3 – 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
5. 6.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Дорогою добра. Занятия для детей 5 – 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	1
7. 8.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Дорогою добра. Занятия для детей 5 – 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2018.	2
9. 10.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
11. 12.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2018.	1
13. 14.	Баринова Е.В.	Я и моя семья: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.	1
15. 16.	Баринова Е.В.	Учусь быть гостем и хозяином: пособие для воспитателей детских садов и школ раннего развития. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.	1
17. 18.	Баринова Е.В.	Учимся любить природу: пособие для воспитателей	1

		детских садов и школ раннего развития. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.	
19. 20.	Т.П.Клековкина	Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.- Киров: КИПК и ПРО, 2009.	1
21. 22.	Козлова С.А.	Я – человек. Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003.	1
23. 24.	Колобанова А.И.	Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкольный возраст. – Волгоград: Учитель.	1
25. 26.	Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова	Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет: Игровая и продуктивная деятельность. – М.: ТЦ Сфера, 2005.	2
27. 28.		Социально-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста: состояние, проблемы, перспективы: сборник материалов межрегион. Науч.-практ. Конференции, Киров, 30 мая 2007г. – Киров: КИПК и ПРО, 2007.	1
29. 30.	Леонова Н.Н., Неточаева Н.В.	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект. – Волгоград: Учитель.	1
31. 32.	Лопатина А., Скребцова М.	Искусство видеть мир. – М.: Сфера, 1998. (Серия «Книга для занятий по духовному воспитанию», Книга IV).	1
33. 34.	Лопатина А., Скребцова М.	Азбука мудрости. – М.: Сфера, 1999. (Серия «Книга для занятий по духовному воспитанию», Книга V).	1
35. 36.	Метенова Л.М.	Уроки вежливости: Практическое пособие. – Ярославль, 2000.	1
37. 38.	Миронова Т.В.	Образование дошкольников при проведении режимных процессов: практическое пособие с использованием детского фольклора. – Волгоград: Учитель.	1
39. 40.	Панасенко И.Н.	Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет. Планирование. Комплексные познавательные занятия. – Волгоград: Учитель.	1
41. 42.	Халикова Э.А., Колешова Н.В.	Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря. – Волгоград: Учитель.	1
43. 44.	Черноиванова Ж.В. и др.	Сценарии праздника Великой Победы: утренники, проекты, тематические занятия, спортивные праздники, квесты, познавательно-исторические игры. – Волгоград: Учитель.	1
45. 46.	Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.	1
47. 48.	Заболотная Э.	Сказки-подсказки: методический игровой материал. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.	1
49. 50.	Загуменная Л.А.	Социально-личностное развитие дошкольников: программа, планирование, занятия, диагностические материалы. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013.	1
51. 52.	Алябьева Е.А.	Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2017. (Сказки-подсказки).	1

53. 54.	Алябьева Е.А.	Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2017. (Библиотека современного детского сада).	1
55. 56.	Алябьева Е.А.	Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. (Библиотека Воспитателя).	1
57. 58.	Алябьева Е.А.	Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. (Библиотека Воспитателя).	1
59. 60.	Алешина Н.В., Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю.	Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.	1
61. 62.	Ветохина А.Я. и др.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.	1
63. 64.	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.	1
65. 66.	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.	1
67. 68.	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.	1
69. 70.	Макарова Т.В., Ларионова Г.Ф.	Толерантность и правовая культура дошкольников. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2008.	1
71. 72.	Матова В.Н.	Краеведение в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
73. 74.	Метенова Л.М.	Уроки вежливости. Практическое пособие. 2016.	1
75. 76.	Меремьянина О.Р.	Развитие социальных навыков детей 5 – 7 лет: познавательно-игровые занятия. – Волгоград: Учитель, 2013.	1
77. 78.	Пантелеева Н.Г.	Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. (Библиотека Воспитателя).	1
79. 80.	Полянская Т.Б.	Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.	1
81. 82.	Севостьянова Е.О.	Страна Добра: социализация детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.	1
83. 84.	Татаринцева Н.Е.	Полороловое воспитание дошкольников на основе народных традиций. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013.	1
85. 86.	Фалькович Т.А., Барылкина Л.П.	Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников: Старшая и подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2008.	1
87. 88.		Игра как средство развития культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет. Разработки занятий. / Сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.	1
89. 90.	Федорова Е.И.	Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле. – М.: ТЦ Сфера, 2017. (Сказки-подсказки).	1
91. 92.	Шорыгина Т.А.	Беседы о патриотизме с детьми 5 – 12 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023. (Вместе с детьми).	1

93. 94.	Шорыгина Т.А.	Детский сад. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. (Детям о самом важном).	1
95. 96.	Шорыгина Т.А.	Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Детям о самом важном).	1
97. 98.		Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)	1
99.100.		Знакомство с миром театра. Будущим зрителям, актерам, режиссерам... - М.: Школьная Книга, 2022.	1
101.102. 38.	О.Ф.Горбатенко	Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»). – Волгоград: Учитель, 2007.	1
103.104.	Деркунская В.А., Рындина А.Г.	Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2017.	1
105.106.	Деркунская В.А., Харчевникова А.Н.	Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2017.	1
107.108.	Деркунская В.А., Харчевникова А.Н.	Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.	1
109.110.	Деркунская В.А., Харчевникова А.Н.	Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2017.	1
111.112. 39.	Л.Л.Мосалова	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010, 2013.	3
113.114. 4.	Мулько И.Ф.	Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет : методическое пособие. – М.: Сфера, 2004.	1
115.116.	Полетаева О.В.	Детям о профессиях XXI века. – Волгоград: Учитель.	1
117.118. 41	Т.А.Шорыгина	Общительные сказки: Социально-нравственное воспитание. – М.: Книголюб, 2005.	1
119.120.	Шадрина Н.В. и др.	Лаборатория профессий: конспекты образовательной деятельности: «Сфера образования», «Медицина», «Сфера обслуживания»: 5-6 лет: методическое пособие. – М.: «Русское слово – учебник», 2020.	1
121.122.	Шадрина Н.В. и др.	Лаборатория профессий: конспекты образовательной деятельности: «Экстренные и дорожно-патрульная службы», «Сельское хозяйство», «Металлургия», «Машиностроение»: 6-7 лет: методическое пособие. – М.: «Русское слово – учебник», 2020.	1
123.124. 42	Л.В.Кузнецова, М.А.Панфилова	Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2002.	1
125.126. 43.	С.О.Николаева	Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учебно – метод. Пособие. – М.: ВЛАДОС, 2001.	1
127.128. 44.	Е.Ф. Черенкова	Уроки этикета и вежливости для детей. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2006.	1

129.130. 45.	Демидова О.Н.	Будьте вежливы всегда. Конспекты занятий по этической грамматике с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.	1
131.132. 4.	Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1
133.134. 47.	Ульева Е.А.	Уроки вежливости и хорошего поведения, или Как сделать вашего ребенка воспитанным. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.	1
135.136. 48.	Л.Л. Тимофеева	Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста. Младшая группа: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.	1
137.138.	Л.Л. Тимофеева	Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста. Средняя группа: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.	1
139.140.	Л.Л. Тимофеева	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.	1
141.142.	Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнейчева, Н.И.Грачева и др.	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.	1
143.144. 49.	Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.	1
145.146. 50.	Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
147.148. 51.		Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.	1
149.150.	Алекинова О.В., Лапина Н.Г.	Безопасность дошкольников в игровых технологиях. 5-7 лет. – Волгоград: Учитель.	1
151.152.	Баринова Е.В.	Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.	1
153.154.	Баринова Е.В.	Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.	1
155.156.	Беляевскова Г.Д., Мартынова Е.А., Сирченко О.Н., Шамаева Э.Г.	Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. – Волгоград: Учитель.	1
157.158.	Гаврюкова Т.А.	Дорожное царство, пешеходное государство. Конспекты занятий по ПДД. Игры, квесты, задачи. – Волгоград: Учитель.	1

159.160. 52.	Гарнышева Т.П.	ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
161.162.	Коломеец Н.В.	Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. – Волгоград: Учитель.	1
163.164. 53.	Лыкова И.А., Шипунова В.А.	Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.	1
165.166.	Лыкова И.А., Шипунова В.А.	Безопасность жизни и здоровья: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.	1
167.168. 54.	Лыкова И.А., Шипунова В.А.	Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.	1
169.170. 55.	Лыкова И.А., Шипунова В.А.	Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.	1
171.172. 56.	Лыкова И.А., Шипунова В.А.	Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.	1
173.174. 57.	Максимчук Л.В.	Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008.	1
175.176.	Петрова К.В.	Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.	1
177.178. 5.	Саво И.Л.	Пожарная безопасность в детском саду. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.	1
179.180. 59.		Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
181.182. 60.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
183.184. 61.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе детского сада: методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
185.186. 62.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.	1
187.188. 63.	Шорыгина Т.А.	Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017. (Сказки-подсказки).	1

189.190. 64.		Уважайте светофор: материалы из опыта работы ДОУ по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. – Киров, 1998.	4
191.192. 6.	Клименко В.Р.	Обучайте дошкольников правилам движения. – М.: Просвещение, 1973.	1
193.194. 66.	Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко	Дошкольникам – о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: «Просвещение», 1975.	1
195.196. 67.	В.А.Добрякова и др.	Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1989.	1
197.198. 68.		Сборник сценариев и разработок мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. – Киров, 2009.	1
199.200. 69.	Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С.	Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2017.	1
201.202. 70.	Хабибуллина Е.Я.	Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.	1
203.204. 71.	Хромцова Т.Г.	Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.	1
205.206. 72.	Е.В.Рылеева	Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет. – М.: Айрис-пресс, 2003.	1
207.208.	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Младшая группа. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.	1
209.210.	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Средняя группа. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.	1
211.212.	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Старшая группа. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.	1
213.214.	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Подготовительная к школе группа. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.	1
215.216. А	Ахтырская Ю.В., Деркунская В.А., Янковская В.М.	Квесты в детском саду: от развлечения до занятия. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.	1
217.218. 7.	А.К.Бондаренко	Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991.	1
219.220. 74.	Е.В.Зворыгина, Н.С.Карпинская, И.М.Кононова	Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1985.	1
221.222. 75.	З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991.	1
223.224. 7.	Е.В.Зворыгина	Первые сюжетные игры малышей: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1988.	1
225.226.	А.А.Смоленцева	Сюжетно-дидактические игры с математическим	1

7		содержанием: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1987.	
227228.	Е.Л.Агаева, В.В.Брофман, А.И.Булычева и др.	Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1991.	2
229230.	Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко, Р.И.Говорова и др.	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1989.	2
231232.	А.З.Зак	600 игровых задач для развития логического мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.	1
233234.	Ю.Г.Илларионова	Учите детей отгадывать загадки: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1985.	2
235236.	Михайлова З.А.	Игровые занимательные задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1990.	1
237238.	Нефедова Е.А., Узорова О.В.	Готовимся к школе: Практическое пособие для подготовки детей. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.	1
239240.	Соколова Ю.	Тесты на готовность к школе ребенка 6-7 лет. – М.: Изд-во Эксмо, 2003.	1
241242.	О.А.Новиковская	Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.	1
243244.	В.Г.Гришин	Мальши играют в шахматы: Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1991.	1
245246.	Е.И.Шаламова	Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.	1
247248.	Е.В.Соловьева	Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиций отечественной культуры. – М.: Обруч, 2011.	1
249250.	А.Е.Писарева, В.В.Уткина	Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.	1
251252.	Е.К.Ривина	Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. – М.: АРКТИ, 2003.	1
253254.		Музей и дети: методический сборник музейных занятий и мероприятий. – Киров, О-Краткое, 2009.	1
255256.	В.Я. Воронова	Творческие игры старших дошкольников: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.	1
257258.	В.Абраменкова	Воспитание игрой. Играем вместе с ребенком. – М.: Лепта Книга, 2008.	1
259260.	Абраменкова В.В.	Игры и игрушки наших детей: забава или пагуба? – М.: Даниловский благовестник, 2001.	1
261262.	Е.А.Юзбекова	Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.	1

263264. 9.	Е.А.Флерина	Игра и игрушка. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: «Просвещение», 1973.	1
265266. 9.	Н.Я.Михайленко	Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.	1
267268. 98.	О.Л.Князева	Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004.	1
269270. 99.	Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова	Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.	1
271272. 1.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	1
273274. 1.	Михина Е.Н.	Развивающие игры для детей 2 – 7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012.	1
275276. 1.	Образцова Т.Н.	Ролевые игры для детей. – М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2010.	1
277278. 103	Тимошкина Н.А.	Методика использования русских народных игр в ДОО. (Старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008.	1
279280. 10.		Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2016. (Библиотека Воспитателя).	1
281282.	Красильников Н.Н.	500 загадок от А до Я для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2019.	1
283284.	Зебзеева В.А.	Организация режимных процессов в ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2017. (Управление детским садом).	1
285286.	Разина Т.В.	Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей: упражнения с мячиками, эспандерами, карандашами, прищепками, шариками и валиком су-джок в стихотворной форме. – Волгоград: Учитель.	1

Литература для работы с детьми раннего возраста

1. 2.	Смирнова Е.О.	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.	1
3. 4.	Бершанская О.Н., Ефремова Е.С., Жербанова Л.И.	Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста: учебно-методическое пособие. – Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021.	
5. 6.	Арнаутова Е.П.	Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-3 лет. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016.	1
7. 8.	Арсентьева С.	Маленькие детки – маленькие бедки. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.	1
9. 10.	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018.	1
11. 12.	Белькович В.Ю.	Журнал педагогической диагностики развития ребенка: группа раннего возраста. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018.	1

13. 14.	Галигузова Л.Н.	Развитие игровой деятельности детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.	1
15. 16.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021.	1
17. 18.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» и комплексной образовательной программе «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2022.	1
19. 20.	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.	Речевое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.	1
21. 22.	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.	Физическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.	1
23. 24.	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.	1
25. 26.	Николаева С.Н.	Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020.	1
27. 28.	Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1
29. 30.	Протасова Е.Ю., Родина М.Н.	Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под.ред. И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020.	1
31. 32.	Смирнова Е.О.	Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.	1
33. 34.	Смирнова Е.О., Холмогорова В.М.	Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2022.	1
35. 36.	Смирнова Е.О.	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: методическое пособие. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.	1
37. 38.	Ушакова О.С.	Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021.	1
39. 40.	Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1

41. 42.	Шестопалова М.С.	Физкультурные занятия для детей третьего года жизни: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.	1
43. 44.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	1
45. 46.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	1
47. 48.	Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.	1
49. 50.	Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
51. 52.	Колдина Д.Н.	Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.	1
53. 54.	Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод.пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
55. 56.	Литвинова О.Э.	Познавательное развитие ребенка дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
57. 58.	Литвинова О.Э.	Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч.1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
59. 60.	Павлова О.В.	Художественное творчество: комплексные занятия. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013.	1
61. 62.	Парамонова Л.А.	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.	1
63. 64.	Пилюгина Э.Г.	Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	1
65. 66.	Савельева Е.А.	Веселые лошадки. Стихотворные игры для детей 2-3 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.	1
67. 68.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.	1
69. 70.	Соляник Е.Н.	Развивающие игры для детей раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.	1
71. 72.	Янушко Е.А.	Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.	1

Работа с родителями

2.	Метенова Н.М.	Взрослым о детях: Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях. – Ярославль, 2003.	1
4.	Вепрева И.И. и др.	Сценарии родительских собраний в ДОО. Современные модели. Актуальные темы. – Волгоград: Учитель, 2017.	1
6.	Ветохина А.Я. и др.	Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС. – Волгоград: Учитель.	1
8.		Все начинается с семьи: по итогам конкурса проектов и	1

		программ Клубов молодых семей муниципального образования «Город Киров». – Киров, 2011.	
10.	Горленко Н.М.	Как обобщить педагогический опыт: способы описания, формы представления. - Волгоград: Учитель.	1
12.	Гулидова Т.В., Осипова Н.А.	Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников. Семейные праздники, физкультурные занятия, консультации для родителей. – Волгоград: Учитель.	1
14. 5.	Т.Н.Доронова, А.Е.Жичкина, Л.Г.Голубева и др.	Защита прав и достоинства маленького ребенка: Координация усилий семьи и детского сада: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2003.	1
16. 6.	Зверева О.Л.	Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006.	1
18. 7.	Зверева О.Л.	Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011.	1
20. 8.	Зенина Т.Н.	Родительские собрания в ДОО. Выпуск 1. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.	1
22. 9.	Зенина Т.Н.	Родительские собрания в ДОО. Выпуск 3. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.	1
24.	Кандала Т.И. и др.	Занимаемся, празднуем, играем: сценарии совместных мероприятий с родителями. – Волгоград: Учитель, 2018.	1
26. 1	Козлова С.А.	Социальное развитие дошкольника. Советы родителям. – М.: Школьная Пресса, 2003.	1
28. 1	Козлова А.В., Дешеулина Р.П.	Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2007.	1
30. 1	Кудрявцева Е.А., Балберова О.Б.	Новый взгляд на родительские собрания. Встреча партнеров. – Волгоград: Учитель, 2016.	1
32. 1	Метенова Н.М.	Взрослым о детях: Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях. – Ярославль, 2003.	1
34. 1	Метенова Н.М.	Взрослым о детях: Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях. – Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», 2016.	1
36. 1	Метенова Н.М.	Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», 2016.	1
38. 1	Метенова Н.М.	Родительские собрания. Часть 1. Методика проведения. 2016.	1
40. 1	Метенова Н.М.	Родительские собрания. Часть 2. Методика проведения. 2016.	
42. 1	Метенова Н.М.	Родительское собрание в детском саду: Методика проведения. – Ярославль, 2000.	1
44. 1	Микляева Н.В.	Взаимодействие воспитателя с семьей по организации домашнего чтения: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005.	1

46. 2	Минкевич Л.В.	Родительские собрания в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.	1
48.	Москалюк О.В., Погонцева Л.В.	Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2018.	1
50. 2	Островская Л.Ф.	Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1990.	1
52. 2	Прохорова С.Ю., Хижова Е.Б.	Детский сад: работа с родителями. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2014.	1
54. 2	Рогозянский А.	Хочу или надо? О свободе и дисциплине при воспитании детей. – СПб.: Знаки, 2001.	1
56. 2	Свирская Л.	Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.	1
58. 2		Семья группы риска: проблемы, поиски, находки: Сборник статей и методических материалов. – Киров, 2008.	1
60. 2	Сертакова Н.М.	Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом. – Волгоград: Учитель.	1
62. 2	Е.В.Соловьева, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, Н.М.Степина	Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004.	1
64. 2	Солодянкина О.В.	Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Пособие для работников ДООУ. – М.: АРКТИ, 2004.	1
66.	Тимофеева Л.Л., Королева Н.И.	Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.	1
68. 2	Тингей-Михаэлис К.	Дети с недостатками развития: Книга в помощь родителям: Пер. с англ. / Под ред. Д.В.Колесова. – М.: Педагогика, 1988.	1
70. 3	Чиркова С.В.	Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. – М.: ВАКО, 2016.	1
72. 3	Чиркова С.В.	Родительские собрания: Подготовительная группа. – М.: ВАКО, 2008.	1
74. 3	Щурова Н.Е.	Новое воспитание. – М.: Педагогическое общество России, 2000.	1
76. 3	Гермогенова Е.В., Меттус Е.В.	Справочник для родителей дошкольника: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.	1

Парциальные и авторские программы

1. 2.		Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч.рук. Л.Г.Петерсон; под общ. ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – 5-е изд.,	1
-------	--	---	---

		перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	
3.	4.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч.рук. Л.Г.Петерсон; под общ. ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	1
5.	6.	Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» / науч.рук. Л.Г.Петерсон; под общ. ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	1
7.	8.	Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций / Автор-составитель: Трифонова Е.В. / Научный руководитель Л.Г.Петерсон / Под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	1
9.	10.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – 2-е изд. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.	1
11.	12.	Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС: Учебно-методическое пособие / Под ред. О.В. Солнцевой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	2
13.	14.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
15.	16.	Бережнова О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.	1
17.	18.	Дыбина О.В., Щетинина В.В., Поддьяков Н.Н. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
19.	20.	Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: программа: методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2016.	1
21.	22.	Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
23.	24.	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2018.	1
25.	26.	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД «Цветной мир», 2017.	1
27.	28.	Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	1

		детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.	
29. 30.	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» (для детей 3-7 лет). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	1
31. 32. 13	Рыжова Н.А.	Наш дом – природа. Программа по экологическому образованию дошкольников. – М.: Линка-Пресс, 2017.	1
33. 34. 1.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	1
35. 36. 1.	Токаева Т.Э.	Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	1
37. 38. 1.	Ушакова О.С.	Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2018.	1
39. 40.	Ушакова О.С.	Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019.	1
41. 42. 17	Филичева Т.Б., Орлова О.С., Туманова Т.В. и др.	Основы дошкольной логопедии. – Москва: Эксмо, 2017.	1
43. 44. 18	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
45. 46. 19	Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1