

ПРИНЯТ

решением общего собрания трудового
коллектива МКДОУ № 145 г.Кирова
«12» апреля 2024 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МКДОУ № 145 г. Кирова
_____ / Е. А. Федосимова
Приказ № 69 о/д от «05» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 145» города Кирова**

за 2023 год

Киров, 2024 год

Самообследование МКДОУ №145 проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218).

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Объекты самообследования:

- образовательная деятельность,
- система управления организацией,
- качество кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- внутренняя система оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

общая характеристика образовательной организации

1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145» города Кирова
2.	Место нахождения образовательной организации:	юридический адрес образовательного учреждения: 610000, Кировская область, г. Киров, ул. Свободы, д. 47
3.	Руководитель образовательной организации:	Федосимова Екатерина Арсентьевна
4.	Дата создания образовательной организации:	1967 год
5.	Режим и график работы образовательной организации:	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 12 часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье - выходной
6.	Контактный телефон образовательной организации:	7 (8332) 22-72-65
7.	Адрес электронной почты образовательной организации:	dou145@kirovedu.ru
	Адрес официального сайта образовательной организации:	https://ds145-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru

8.	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
9.	Количество групп, направленность:	6 групп общеразвивающей направленности

Целью образовательной деятельности МКДОУ №145 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждены 30.06.2020;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28);

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания», утверждены 27.10.2020;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены 28.01.2021;

- Устав МКДОУ №145, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 13.10.2014 №4375-П;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Департаментом образования Кировской области, регистрационный № 0848 от 15.06.2015г. (бессрочно);

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №145 города Кирова: принята педагогическим советом от 29.08.2023 протокол №1, утверждена приказом заведующего от 29.08.2023 №127;

- Программа развития МКДОУ №145 города Кирова: согласована с общим собранием трудового коллектива МКДОУ №145 протокол №3 от 03.10.2022 и начальником департамента образования администрации города Кирова, утверждена приказом заведующего от 21.09.2022 №165/1 о/д.

Вывод: ДОУ осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет ДОУ;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет ДОУ;
- управленческий совет.

Вывод: действующая структура управления позволяет обеспечить стабильное функционирование ДОУ, а также способствует установлению партнерских отношений всех участников образовательного процесса.

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения:

психолого-педагогические условия

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников. Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- реализуют современную модель образовательного процесса;
- создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
- содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

кадровые условия

ДОУ на 90% обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. Педагоги повышают квалификацию на курсах при МОАУ ДПО ЦПКРО г. Кирова, КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области, а также в АНОО ДПО ЦПКРО центре повышения квалификации работников образования. На 31.12.2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

материально-технические условия

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы. Функционирует 6 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется детьми с 2 до 8 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/006/2008-262;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/441/2010-580.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации, видеонаблюдение.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется. Цифровые образовательные ресурсы ДОУ представляют собой: моноблок – 1 шт., ноутбуки – 6 шт., принтер – 2 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) – 5 шт., мультимедиа-проектор – 1 шт., экран – 1 шт., телевизор – 2 шт.

Ноутбуками оснащены одно групповое помещение и кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога,
- кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством.

Групповые помещения оснащены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- видеонаблюдение;
- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;

- использование медицинского оборудования: рециркуляторы бактерицидные (7 шт.), бесконтактные термометры (6 шт.), напольные электронные весы (1 шт.);
- уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

развивающая предметно-пространственная среда

(далее по тексту – РППС)

РППС ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ООП.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочники и др.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость,

полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

В 2023 году были значительно пополнены центры по основам безопасной жизнедеятельности дидактическими играми, методической и художественной литературой, игровыми пособиями, демонстрационным материалом.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, тоннели, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы.

Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты (маракасы, колокольчики, треугольники, трещетки, деревянные ложки), коллекции аудиозаписей, театральные костюмы для детей и взрослых, детские стульчики, проектор. В четырех группах детского сада имеются музыкальные центры, портативные колонки. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Вывод: В ДОУ создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ в сфере образования. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, но недостаточно необходимого ИКТ оборудования для групп (ноутбуки, компьютеры).

2. Качество организации образовательного процесса:

эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности ДООУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных. В 2023 году были произведены следующие виды контроля:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований ПБ, ОТ, ГО и ЧС;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- организация питания детей;
- непосредственная деятельность педагога по выстраиванию взаимодействия с детьми в течение дня;
- организация образовательной деятельности для детей ДООУ с ОВЗ;
- организация РППС;
- педагогические инструменты и эффективность их использования;
- профессиональный уровень педагогических кадров;
- формы включения семьи в образовательные отношения.

В ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДООУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

В ДООУ организуется внутренняя система оценки качества образования с целью анализа исполнения требований законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Система контроля внутри ДООУ включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий

Образовательная деятельность МКДОУ № 145 г. Кирова осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №145 города Кирова, написанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем,
- содержание образования,
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования),
- особенности организации образовательного процесса.

Цель организации нашего учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Образовательная деятельность строится в соответствии с:

- комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира;
- принципом интеграции (образовательные задачи интегрируются и способствуют созданию целостного образовательного процесса).

воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Семьи, где 1 ребенок	Семьи, где 2 ребенка	Кол-во многодетных семей	Количество неполных семей		Опекунские семьи	Семьи, требующие контроля		
			одна мама	один папа		семьи, находящиеся в СОП (на учете в КДН) с ИПР	семьи на контроле в ДОУ	семьи под наблюдением
34	41	17	11	2	0	4	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

обеспеченность методическими пособиями и литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что методический кабинет ДОУ в достаточном количестве пополнен методическими пособиями, тематическим материалом по образовательной деятельности для всех возрастных групп детского сада. За текущий год значительно увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, детской художественной литературы. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения. Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.

оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://ds145-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>. ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в Контакте для оптимизации общения с родителями воспитанников.

уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для воспитанников доступны все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога).

Вывод: структура и механизм управления ДОУ обеспечивают стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлен с учетом требований СанПиН.

Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50% от общего времени.

В детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

3. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения:

динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка. В системе оценки динамики развития детей сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ООП дошкольного образования – 99%.

психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Дошкольное учреждение за 2023 год посещало 5 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). Психологическое сопровождение реализовалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Был составлен индивидуальный

образовательный маршрут сопровождения воспитанника с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении ООП.

Результат работы:

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
- повышение педагогической компетентности родителей.

динамика показателя здоровья детей

Результаты анализа заболеваемости детей за три года.

Год	Группа здоровья					Заболеваемость, случаи	Посещаемость, %
	I	II	III	IV	V		
2021	30	95	7	0	0	407	63,4
2022	41	72	12	0	0	435	62,9
2023	29	66	8	0	0	444	64,3

Уровень физического развития детей, %

год	высокий	средний	низкий
2020	60	39	1
2021	58	41	1
2022	22	93	1
2023	51	52	0

Динамика общего состояния здоровья воспитанников по сравнению с прошлыми годами за последние три года сохранена. Полученные показатели позволяют не только определить степень овладения, но и наметить перспективы в работе с детьми, с учетом индивидуального и дифференцированного подхода, по повышению уровня физического развития ребенка, осуществлять индивидуальный подход ко всем участникам образовательного процесса.

оценка эффективности оздоровительной работы

(здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию.

Учебный план совместной образовательной деятельности (далее по тексту - СОД) и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность СОД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного

напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

достижения педагогов

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная потребность в постоянном профессиональном росте.

Название конкурсов (мероприятий)	Уровень проведения	результат
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Использование ИКТ в деятельности воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Всероссийский	Благодарность
VIII открытый городской конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой, гражданско-патриотической и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Городской	Грамота за 1 место
Городской литературный фестиваль для дошкольников «Весенний парад юбиляров»	Городской	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
Городской слет «Юный знаток природы – 2023»	Городской	Благодарственное письмо за подготовку команды (1 место)
Спортивный фестиваль ТМО №12 города Кирова «ГТО глазами педагога»	Территориальный (ТМО)	Грамота за 2 место

Повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

достижения воспитанников

Название конкурсов (мероприятий)	Уровень проведения	Результат
Международный игровой конкурс «Человек и природа. Космическое путешествие»	Международный	Диплом победителя

Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет по теме: «Незнайка и его друзья»	Международный	Диплом победителя
Всероссийская дистанционная Олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория» среди образовательных учреждений РФ	Всероссийский	Диплом за I место
Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Всероссийский	Диплом победителя
Открытый городской конкурс детского творчества «Чудеса своими руками», посвященного Международному дню защиты детей	Городской	Дипломы I, II, III степени
Открытый конкурс детских рисунков «Моя малая Родина», посвященный 650-летию основания города Кирова	Городской	Диплом за 1, 2, 3 место
Конкурс изобразительного декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню космонавтики «Мы – дети Галактики»	Городской	Грамота за 1 и 3 место
Городской слет «Юный знаток природы - 2023»	Городской	Диплом за I место
Городской литературный фестиваль для дошкольников «Весенний парад юбиляров»	Городской	Благодарственное письмо за выразительность исполнения
Городской конкурс «Зеленый огонек – 2023»	Городской	Сертификат участника
Конкурс детского творчества «Веселые нотки – 2023» ТМО №12 г.Кирова	Территориальный (ТМО)	Диплом победителя
Турнир «Я играю в шашки» среди воспитанников ДОУ ТМО №12 города Кирова	Территориальный (ТМО)	Грамота за 3 место
Семейный конкурс изготовления макетов «Любимые уголки родного города» среди воспитанников ДОУ ТМО №12	Территориальный (ТМО)	Грамота за 3 место

уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители. Информация об основных направлениях работы,

мероприятиях, документах публикуется на сайте ДООУ: <https://ds145-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>. ДООУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта.

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование по удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ. По итогам анкетирования в 2023 году, в котором приняли участие 88% родителей воспитанников, можно сделать вывод, что большинство опрошенных родителей воспитанников МКДООУ №145 полностью устраивает работа детского сада (83% опрошенных), организация образовательного процесса в ДООУ устраивает 96% опрошенных.

В ДООУ функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения. Результаты оценки деятельности ДООУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

оценка возможности предоставления информации об ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП ДО дошкольного учреждения через сайт ДООУ <https://ds145-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>, также информация представлена в детском саду на стендах, вывесках и других информационных носителях, а также доводится на встречах, собраниях в различных формах.

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворенности организацией образовательного процесса, степень удовлетворенности организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДООУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДООУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);
- отзывы о работе детского сада на сайте ДООУ и форумах в сети интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДООУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка о реализации совместных проектов;
- мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДООУ к учебному году;
- отчеты;
- муниципальное задание.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет тематической и комплексной обратной связи. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Коэффициент образовательной подготовки по линиям развития находится на высоком уровне. У 97% детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Перспективы развития:

продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МКДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

продолжать работу по оснащению МКДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

продолжать работу по сетевому взаимодействию с образовательными организациями города;

совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные индивидуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;

продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, предметной и информационной культуры педагогических работников в условиях модернизации ФГОС дошкольного образования;

продолжать работу по созданию условий для построения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, личностное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, на социализацию и совершенствование их способностей;

продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МКДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья;

при планировании деятельности МКДОУ на 2024-2025 учебный год учесть результаты ВСОКО по каждому из направлений

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек / 4,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек / 4,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек / 4,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 69%
1.8.1	Высшая	6 человек / 46%
1.8.2	Первая	3 человека / 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет:	2 человека / 15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7,7%

за
за
г.

ения

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку, по профилю педагогической деятельности, или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в ДОУ	13:102
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Педагога-психолога	да
1.15.2	Учителя-логопеда	да
1.15.3	Музыкального руководителя	да
1.15.4	Инструктора по физкультуре	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 воспитанника	4,16
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106,8
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность, и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

два
два
г.

дения

4.2024