

ПРИНЯТ

решением общего собрания трудового
коллектива МКДОУ № 145 г.Кирова
«11» апреля 2025 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МКДОУ № 145 г. Кирова
/ Е. А. Федосимова
Приказ № 76 о/д от «11» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 145» города Кирова**

за 2024 год

Киров, 2025 год

Самообследование МКДОУ №145 проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Объекты самообследования:

- образовательная деятельность,
- система управления организацией,
- качество кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- внутренняя система оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения МКДОУ №145

Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145» города Кирова
Сокращенное наименование	МКДОУ №145
Место нахождения образовательной организации	Юридический адрес образовательного учреждения: 610000, Кировская область, г. Киров, ул. Свободы, д. 47, ул.Московская, 22. Фактический адрес: корпус №1 610000, г.Киров, ул. Свободы, д. 47 корпус № 2 610000, г.Киров, ул.Московская, 22
Реорганизация образовательной организации	Постановление администрации города Кирова от 05.06.2024 № 2219-п, «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145» города Кирова путем присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» города Кирова»
Руководитель образовательной организации	Федосимова Екатерина Арсентьевна
Дата создания образовательной организации	1967 год
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 12 часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье - выходной
Контактный телефон образовательной организации	Корпус №1: 7 (8332) 22-72-65 Корпус №2: 7 (8332) 22-72-82
Адрес электронной почты образовательной организации	dou145@kirovedu.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds145-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru

Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
Количество групп, направленность	8 групп общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный номер: № Л035-01282-43/00223373 от 18.06.2015 Срок действия: бессрочно

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145» города Кирова (далее – МКДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Проектная мощность учреждения 220 мест. Общая площадь зданий 1879,7 м².

Предметом деятельности МКДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом.

Целью деятельности МКДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МКДОУ являются:

- присмотр и уход за воспитанниками МКДОУ,
- реализация образовательной программы дошкольного образования.

МКДОУ № 145 осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023, регистрационный № 72149);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. 28.09.2020г.№ 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Единой рамочной Концепцией качества дошкольного образования.

Учредительными документами:

- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145» города Кирова, утвержден постановлением администрации города Кирова от 05.06.2024 г. № 2219-П (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.10.2024 г.).

Локальными актами образовательного учреждения:

- Коллективный договор;

- Приказы заведующего МКДОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ;

- Штатное расписание МКДОУ;

- Положение о порядке приема воспитанников в учреждение, прекращения образовательных отношений и восстановления воспитанников МКДОУ;

- Положение о системе управления охраной труда в МКДОУ;

- Договор об образовании между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника;

- Положение о контрольной деятельности в МКДОУ;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКДОУ;

- Положение об оплате труда работников МКДОУ;

- Должностные инструкции работников МКДОУ;

- Годовой календарный учебный график МКДОУ;

- Годовой план работы МКДОУ;

- Расписание образовательной деятельности в МКДОУ;

- Другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МКДОУ.

Вывод: ДОУ осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

2. Организация управленческой деятельности МКДОУ № 145

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 145» города Кирова осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. Наименование и функции органов управления определены в Уставе учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заведующий МКДОУ выполняет следующие функции:

- осуществляет общее руководство деятельностью МКДОУ, несет персональную ответственность за ее результаты;
- несет ответственность за целевое использование выделенных бюджетных средств и сохранность имущества, закрепленного за МКДОУ;
- действует без доверенности от имени МКДОУ, представляет его интересы в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, судах и судебных органах Российской Федерации, иных организациях в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- открывает лицевые счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обладает правом подписи финансовых документов, заключения договоров, соглашений и контрактов, выдачи доверенностей в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в пределах своих полномочий издает в установленном порядке приказы и распоряжения, организует контроль их выполнения;
- утверждает штатное расписание МКДОУ;
- обеспечивает подбор и расстановку кадров МКДОУ, соблюдение законности деятельности МКДОУ и трудовой дисциплины его работников;
- принимает на работу, заключает трудовые договоры, перемещает и увольняет работников МКДОУ;
- утверждает должностные инструкции работников, правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные нормативные акты МКДОУ;
- в пределах своих полномочий организует проведение проверок, поощряет и привлекает работников МКДОУ к дисциплинарной и материальной ответственности;
- предоставляет работникам МКДОУ в установленном порядке оплачиваемые ежегодные, дополнительные и иные отпуска;
- обеспечивает работникам МКДОУ безопасные условия труда, охрану труда, пожарную и экологическую безопасность и несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ущерб, причиненный их здоровью;
- создает и обеспечивает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников МКДОУ;
- осуществляет прием граждан, рассматривает их обращения и принимает по ним решения;
- организует работу по делопроизводству и подготовке документов на хранение;
- участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, департаментом образования, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;
- предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и трудовым договором.

Во время отсутствия заведующего руководство МКДОУ осуществляется старшим воспитателем.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива МКДОУ;
- педагогический совет МКДОУ;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет МКДОУ;
- управленческий совет МКДОУ.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью.

Общее родительское собрание является одним из коллегиальных органов управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МКДОУ.

Функцией родительского комитета является взаимодействие МКДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ.

Управленческий совет МКДОУ является представительным коллегиальным органом управления МКДОУ, создаваемым в целях решения вопросов функционирования и развития МКДОУ.

МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Органы управления МКДОУ взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МКДОУ). Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательных отношений, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

3. Образовательная деятельность МКДОУ № 145

Детский сад посещают на 31.12.2024г. 158 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них: 18 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 72%, что частично соответствует нормативам наполняемости групп.

В МКДОУ № 145 функционирует 9 групп (на 31.12.2024):

2 группы детей раннего возраста (1,5 - 2 года) – 27 детей,

2 группы – первая младшая (2 - 3 года) - 36 детей,

1 группа – вторая младшая (3 - 4 года) - 17 детей,

1 группа – средняя (4 - 5 лет) - 25 детей,

1 группа – старшая (5-6 лет) - 20 детей,

1 группа – подготовительная к школе (6-7 лет) - 21 воспитанника,

1 группа – старшая компенсирующей направленности (5-6 лет) - 12 детей.

Средняя наполняемость группы составляет 18 детей.

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12- часовое пребывание).

Распределение детей по возрасту и полу на 31.12.2024:

Корпус 1

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		От 1,5 лет	От 2 лет	От 3 лет	От 4 лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	84	5	36	10	11	21	1	0
Из них девочек:		3	14	4	9	4	1	0
Из них мальчиков:		2	22	6	2	17	0	0

Корпус 2

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		От 1,5 лет	От 2 лет	От 3 лет	От 4 лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	74	0	22	8	12	11	21	0
Из них девочек:			18	2	4	11	15	0
Из них мальчиков:			4	6	8	0	6	0

Социальный портрет семей воспитанников

Год / № корпуса	Семьи, где 1 ребенок	Семьи, где 2 ребенка	Кол-во многодетных семей	Количество неполных семей	Количество малообеспеченных семей	Опекунские семьи	Семьи, требующие контроля	
							семьи, находящиеся в СОП (на учете в КДН) с ИПР	семьи на контроле в ДОУ
2024 Корпус 1	35	30	11	8	8	0	3	1
2024 Корпус 2	34	25	15	5	1	0	2	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145» города Кирова, которая направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального казенного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 145» города Кирова, которая направлена на создание условий для развития обучающихся дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с их общими и особыми потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ № 145 строился в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145» города Кирова, в то же время привлечен образовательный потенциал других программ и технологий.

Программы предусматривают решение образовательных, развивающих и воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Педагогический коллектив, реализуя данные программы и технологии, стремится создать такую здоровьесберегающую, развивающую, духовную и нравственную среду, которая стимулировала бы познавательную, эстетическую, трудовую, физическую, художественную деятельность воспитанника и подготавливала его к следующему этапу жизни.

Детский сад имеет дополнительные оборудованные помещения для реализации образовательной программы и приоритетного направления: совместный музыкальный и физкультурный зал с необходимым оборудованием, кабинет специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

В работе с детьми педагоги и специалисты МКДОУ используют: мультимедиа презентации, музыкальные видеозарисовки, которые позволяют дополнить, а порой и заменить традиционные средства обучения. Информационно-коммуникативные технологии используются в комплексе с другими средствами и методами обучения и развития детей во время беседы, при знакомстве с новым материалом. Мультимедиа презентации актуальны при знакомстве с новыми объектами и явлениями, они помогают быстро получать, конструктивно и системно усваивать новую информацию.

3.2. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МКДОУ выпустило в школу 56 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации.

Корпус 1:

Поступили в образовательные организации:	Количество детей (всего 33)
МБОУ СОШ № 14 г. Кирова	13
МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова	5
МБОУ ООШ № 24 г. Кирова	5
МБОУ ВПГ г. Кирова	4
МОАУ СОШ с УИОП № 10 им. К.Э. Циолковского г. Кирова	3
МБОУ ИнЖел г.Кирова	1
МБОУ СОШ № 30 г. Кирова	1
МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	1

Корпус 2:

Поступили в образовательные организации:	Количество детей (всего 23)
МБОУ ВПГ г. Кирова	5
МОАУ "СОШ с УИОП № 37" г. Кирова	3
КОГОАУ ВГГ г.Кирова	2
МБОУ ООШ № 24 г. Кирова	2
Общеобразовательные школы г.Москвы	2
МБОУ СОШ № 16 г. Кирова	1
МБОУ СОШ № 14 г. Кирова	1
МБОУ СОШ № 22 г. Кирова	1
МБОУ СОШ № 45 им. А.П.Гайдара г. Кирова	1
МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова	1
МБОУ СОШ № 53 г. Кирова	1
МОАУ "СОШ с УИОП № 37" г. Кирова	1
МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова	1
Многофункциональный лицей г.Казань	1

3.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 145» города Кирова, утвержденное приказом от 29.01.2021 № 151-о/д.

В 2024 году проведена внутренняя оценка качества образования МКДОУ по следующим направлениям:

1. Оценка деятельности педагога.
2. Оценка работы специалистов.
3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
4. Оценка работы с родителями.
5. Оценка управленческих условий.

3.3.1. Качество условий осуществления образовательной деятельности

Качество условий осуществления образовательной деятельности включает в себя оценку: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических, финансовых условий, соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ МКДОУ обеспечивается руководящим, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МКДОУ. Общее количество сотрудников МКДОУ на 31.12.2024г. – 49 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 20 человек.

МКДОУ частично укомплектовано педагогическими кадрами. Это опытные и квалифицированные кадры. Их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость. В МКДОУ имеются свободные вакансии воспитателей и музыкального руководителя

Карта анализа кадрового обеспечения учреждения

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО, АОП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООПДО, АОП ДО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	80%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	80%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	20%
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	50%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	25%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	40%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	25%
	доля педагогических работников без квалификационной категории	10%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	70%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	70%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию за 2024 год	5%
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников	100%

	доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников	100%
Должностной состав реализации ООП ДО, АОП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО, АОП ДО	100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%
	в штате МКДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	в штате МКДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	в штате МКДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	Да
	в штате МКДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	Да
	в штате МКДОУ предусмотрена должность учителя	Да
	в штате МКДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Да
Компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	Да
	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	25%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 20 лет	20%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	10%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	15%
Количественный состав реализации ООП ДО, АОП ДО	отсутствие вакансий	1,5 ставки музыкального руководителя, 5 ставок воспитателей

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МКДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является высокая доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (80%), а также имеющих

первую и высшую квалификационную категорию (65%). Педагоги детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В МКДОУ проводятся открытые просмотры организованной образовательной деятельности для педагогов детского сада. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Психолого-педагогические условия

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников. Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- реализуют современную модель образовательного процесса;
- создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
- содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

Вывод: основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МКДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Материально-технические условия

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящих зданиях, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы. Функционирует 8 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста и 1 группа компенсирующей направленности. Комплектование групп осуществляется детьми с 1,5 до 8 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/006/2008-262;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/441/2010-580.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации, видеонаблюдение.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется. Цифровые образовательные ресурсы ДОУ представляют собой в корпусе 1: моноблок – 1 шт., ноутбук – 6 шт., принтер – 2 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) – 5 шт., мультимедиа-проектор – 1 шт., экран – 1 шт., телевизор – 2 шт.; в корпусе 2: ноутбук – 4 шт., принтер – 2 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) – 3 шт., мультимедиа-проектор – 1 шт.

В корпусе 1 ноутбуками оснащены одно групповое помещение и кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога,
- кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством.

В корпусе 2 ноутбуками оснащены кабинеты заведующего и старшего воспитателя.

В МКДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

С целью осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МКДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством и информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и Госпаблики.

Для реализации взаимодействия МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Групповые помещения оснащены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- видеонаблюдение;
- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульты дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;

- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- использование медицинского оборудования: рециркуляторы бактерицидные (7 шт.), бесконтактные термометры (6 шт.), напольные электронные весы (1 шт.);
- уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МКДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляются на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

3.3.2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО

Основой реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемых в МКДОУ образовательных программ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в МКДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочники и др.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

В 2024 году были значительно пополнены центры по патриотическому воспитанию дидактическими играми, методической и художественной литературой, игровыми пособиями, демонстрационным материалом.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, тоннели, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы.

Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты (маракасы, колокольчики, треугольники, трещетки, деревянные ложки), коллекции аудиозаписей, театральные костюмы для детей и взрослых, детские стульчики, проектор. В четырех группах детского сада имеются музыкальные центры, портативные колонки. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Вывод: В ДОУ создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ в сфере образования. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, но недостаточно необходимого ИКТ оборудования для групп (ноутбуки, компьютеры).

3.3.3. Качество организации образовательного процесса:

Эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных. В 2024 году были произведены следующие виды контроля:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований ПБ, ОТ, ГО и ЧС;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- организация питания детей;
- непосредственная деятельность педагога по выстраиванию взаимодействия с детьми в течение дня;
- организация образовательной деятельности для детей ДОУ с ОВЗ;
- организация РППС;
- педагогические инструменты и эффективность их использования;
- профессиональный уровень педагогических кадров;
- формы включения семьи в образовательные отношения.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

Оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий

Образовательная деятельность МКДОУ № 145 г. Кирова осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №145 города Кирова, написанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем,
- содержание образования,
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования),
- особенности организации образовательного процесса.

Цель организации нашего учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Образовательная деятельность строится в соответствии с:

- комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира;
- принципом интеграции (образовательные задачи интегрируются и способствуют созданию целостного образовательного процесса).

Обеспеченность методическими пособиями и литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО и АООП ДО показал, что методический кабинет ДООУ в достаточном количестве пополнен методическими пособиями, тематическим материалом по образовательной деятельности для всех возрастных групп детского сада. За текущий год значительно увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, детской художественной литературы. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения. Система методической работы в ДООУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДООУ.

Уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для воспитанников доступны все помещения ДООУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога).

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом:

Карта оценки процессов образовательной деятельности

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактические данные
Показатели, характеризующие административные процессы МКДОУ	Программа развития выполняется в полном объеме	Да
	ООП ДО, АООП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Да
Показатели, характеризующие аттестационные процессы МКДОУ	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах	70%
	Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом	Не увеличилась
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Показатели, характеризующие образовательную деятельность МКДОУ	Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объеме	Да

	Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме	Да
	На каждого воспитанника заполняются карты развития	Да
	Содержание рабочих программ педагогов соответствуют ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО	Да
Информационная открытость МКДОУ	Наличие официального сайта организации	Да
	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	100%
	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	Да
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, официального сайта организации	Да
Показатели, характеризующие процессы взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами	В организации организуется взаимодействие с социальными партнёрами (существует договор, в полном объеме реализуется план совместной работы и пр.)	Да
	Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	100%
Показатели, характеризующие уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью МКДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	90,3%

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Социальное партнерство:

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова (обобщение опыта педагогов, мастер - классы);
- МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей по краеведению; краеведческий лекторий для педагогов; участие в конкурсах);
- МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей по геологии);
- Некоммерческая организация частное учреждение «Музей Вятского Самовара» (цикл занятий в течение учебного года);
- Управление ГИБДД УМВД России по Кировской области (участие в конкурсах, выступление на родительских собраниях);
- Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина города Кирова (цикл занятий в течение учебного года);

- Центр развития «УникУм» (участие воспитанников в конкурсах);
- КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» (производственная практика студентов на базе ДОУ).

Вывод: структура и механизм управления ДОУ обеспечивают стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлен с учетом требований СанПиН. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50% от общего времени.

В детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Показателем качества организации образовательной деятельности в МКДОУ является высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива МКДОУ. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте МКДОУ и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет.

4. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения

Динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка. В системе оценки динамики развития детей сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП. Выявлено, что уровень достижения целевых

ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ООП дошкольного образования – 99%.

Вывод: в процессе педагогической диагностики в начале учебного года и его окончания были получены данные об уровнях овладения необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям. Следует отметить положительную динамику в формировании знаний, умений и навыков воспитанников всех возрастных групп.

Динамика показателя здоровья детей

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МКДОУ в 2024 году велась по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории МКДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление МКДОУ.
- Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организовано 5-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем МКДОУ; контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.
- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (70% уделяется движению); динамические паузы в форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.
- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

Результаты анализа заболеваемости детей за три года.

Год	Группа здоровья					Заболеваемость, случаи	Посещаемость, %
	I	II	III	IV	V		
2022	41	72	12	0	0	435	62,9
2023	29	66	8	0	0	444	64,3
2024 корпус 1	30	47	7	0	0	299	65,4
2024 корпус 2	17	49	8	0	0	407	63,4

Уровень физического развития детей за три года, %

год	высокий	средний	низкий
2021	58	41	1
2022	22	93	1
2023	51	52	0
2024 корпус 1	60	39	1
2024 корпус 2	24	56	20

два
два
5 г.

Динамика общего состояния здоровья воспитанников по сравнению с прошлыми годами за последние три года сохранена. Полученные показатели позволяют не только определить степень овладения, но и наметить перспективы в работе с детьми, с учетом индивидуального и дифференцированного подхода, по повышению уровня физического развития ребенка, осуществлять индивидуальный подход ко всем участникам образовательного процесса.

Вывод: в целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В МКДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Значительное снижение заболеваемости детей в МКДОУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ, а также в связи с закрытием групп на карантин по случаям заболевания ветрянкой у детей.

Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию.

Учебный план совместной образовательной деятельности (далее по тексту - СОД) и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность СОД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

ДЕНИЯ

Достижения педагогов

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная потребность в постоянном профессиональном росте.

Название конкурсов (мероприятий)	Уровень проведения	результат
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Использование ИКТ в деятельности педагога ДОО в условиях модернизации ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мастера дошколенок»	Всероссийский	Благодарность
Областной конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Областной	Диплом призера
Областной конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Областной	Диплом II степени
Городской литературный фестиваль для школьников «Природа-чудесница»	Городской	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
Городской конкурс профессионального мастерства «Будущее профессии» среди молодых педагогов ДОУ ТМО №12	Территориальный (ТМО)	Диплом победителя

Динамика общего состояния здоровья воспитанников по сравнению с прошлыми годами за последние три года сохранена. Полученные показатели позволяют не только определить степень заболеваемости, но и наметить перспективы в работе с детьми, с учетом индивидуального и дифференцированного подхода, по повышению уровня физического развития ребенка, осуществлять индивидуальный подход ко всем участникам образовательного процесса.

Вывод: в целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников остается на достаточном уровне. В МКДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Значительное снижение заболеваемости детей в МКДОУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической слабостью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ, а также в связи с закрытием групп на карантин по случаям заболевания ветрянкой у детей.

Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию.

Учебный план совместной образовательной деятельности (далее по тексту - СОД) и режимный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность СОД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной двигательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в часы наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

КДЕНИ

Достижения педагогов

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная потребность в постоянном профессиональном росте.

Наименование конкурсов (мероприятий)	Уровень проведения	результат
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Молодые таланты» (школы-дошколенок)	Всероссийский	Благодарность
Областной конкурс методических материалов в помощь организаторам экскурсионно-краеведческой и экскурсионной деятельности с обучающимися, воспитанниками	Областной	Диплом призера
Областной конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Областной	Диплом II степени
Городской литературный фестиваль для дошкольников «Природа-чудесница»	Городской	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
Городской конкурс профессионального мастерства «Будущее профессии» среди педагогов ДОУ ТМО №12	Территориальный (ТМО)	Диплом победителя

Повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

рова
мова
25 г.

Достижения воспитанников

Наименование конкурсов (мероприятий)	Уровень проведения	Результат
Международный игровой конкурс «Человек и природа. Какие бывают животные?»	Международный	Диплом победителя
Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет по теме: «Мир вокруг В.В.Бианки»	Международный	Диплом победителя
Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Ток-дошколенок»	Всероссийский	Диплом победителя
Открытый городской конкурс детского творчества «Чудеса своими руками»	Городской	Грамота за 1,2 место
Городской конкурс изобразительного и прикладного творчества, посвященный Дню космонавтики «Мы – из Галактики»	Городской	Дипломы за I, II, III место
Городской конкурс чтецов «Чудо-строчки Токмаковой», посвященный 95-летию со дня рождения писателя	Городской	Сертификаты участника
Городской литературный фестиваль для школьников «Природа-чудесница»	Городской	Диплом за 2 место
Территориальный конкурс «Я играю в шашки» среди воспитанников ДОУ ТМО №12 города Кирова	Территориальный (ТМО)	Грамота за 3 место
Интеллектуальная игра среди воспитанников ТМО №12 г.Кирова «Я обо всем знаю все!»	Территориальный (ТМО)	Грамота за 3 место
Территориальный конкурс «Юные чемпионы - спартакиада» ТМО №12 г.Кирова	Территориальный (ТМО)	Грамота за 2 место

рождения

По сравнению с прошлым годом сохранилась результативность и степень участия воспитанников в конкурсах разных уровней.

Вывод: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах территориального, муниципального, международного уровня.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

Оценку мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители. Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: s145-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru. ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта.

Регулярно в ДОУ проводится анкетирование по удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ. По итогам анкетирования в 2023 году, в котором приняли участие родители воспитанников, можно сделать вывод, что большинство опрошенных родителей

воспитанников МКДОУ №145 полностью устраивает работа детского сада (83% опрошенных), организация образовательного процесса в ДОУ устраивает 96% опрошенных.

В ДОУ функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения. Результаты анкетирования деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

Оценка возможности предоставления информации об ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП ДО дошкольного учреждения через сайт ДОУ <https://ds145-kirov-gosweb.gosuslugi.ru>, также информация представлена в детском саду на стендах, вывесках и других информационных носителях, а также доводится на встречах, собраниях в различных формах.

Родительская общественность:

опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень ответственности организацией образовательного процесса, степень удовлетворенности организацией взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности организации по представлению дополнительных образовательных услуг);

публикации о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети интернет;

вовлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДОУ, организация управления).

Социальное окружение, инфраструктура:

система показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

информация о реализации совместных проектов;

мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.

Органы управления образованием:

готовности ДОУ к учебному году;

и др.

основное задание.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, с учетом планированием и учебным планом образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о эффективности образовательной деятельности в учреждении.

Коэффициент образовательной подготовки по линиям развития сохраняется на высоком уровне. У 97% детей на этапе завершения дошкольного образования достигнуты целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития воспитанников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Кирова
Симова
2025 г.

режден

5. Перспективы развития:

продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МКДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

продолжать работу по оснащению МКДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;

продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

организовать курсовую подготовку повышения квалификации педагогов корпуса 2;

продолжать работу по созданию условий для построения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с максимальными возможностями здоровья, на реализацию и совершенствование их способностей;

продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МКДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья;

продолжать работу по сетевому взаимодействию с образовательными организациями города;

при планировании деятельности МКДОУ на 2025-2026 учебный год учесть результаты ВСОКО по каждому из направлений.

ирова
имова
025 г.

еждени

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за
2024 год**

Кирова
Симова
2025 г.

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек
2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 человек / 100 %
1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек / 100 %
2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек / 11,4%
2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек / 11,4%
3	По присмотру и уходу	18 человек / 11,4%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,5 дней
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 80%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 80%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 20%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 20%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 65%
	Высшая	5 человек / 25%
	Первая	8 человек / 40%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет:	5 человек / 25%
	Свыше 30 лет	4 человека / 20%

рождения

10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 10%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 15%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку, по профилю педагогической деятельности, или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 70% Корпус 1: 12 человек / 100% Корпус 2: 2 человека / 25%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 70% Корпус 1: 12 человек / 100% Корпус 2: 2 человека / 25%
14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в ДОУ	20:158
15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
15.1	Педагога-психолога	да
15.2	Учителя-логопеда	да
15.3	Музыкального руководителя	да
15.4	Инструктора по физкультуре	да
15.5	Учителя-дефектолога	да
	Инфраструктура	
16	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 воспитанника	4,16
17	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106,8 (корпус 1)
18	Наличие физкультурно-музыкального зала	Да (корпус 1) Нет (корпус 2)
19	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность, и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Кирова
Осимова
я 2025 г.

реждения