

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 145» города Кирова  
(МКДОУ № 145)

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента  
образования администрации  
города Кирова

/А.Л. Петрицкий/

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием трудового  
коллектива МКДОУ № 145  
(протокол № 3 от 03.10.2022)

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МКДОУ № 145

/Е.А. Федосимова/

Приказ № 165/1о/д от 21.09.2022



**Программа развития  
МКДОУ № 145 на 2023–2027 годы**

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145» города Кирова</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Государственная программа Кировской области «Развитие образования» 2014–2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 г. N 754-П.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 года № 07-3760.</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 года № СК-123/07.</li> <li>11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года.</li> <li>12. Устав МКДОУ № 145 города Кирова от 13.10.2014 года № 4375-П.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Федосимова Екатерина Арсентьевна, заведующий МКДОУ № 145 Кропачева Ольга Николаевна, старший воспитатель.</p>

Цель программы развития	Создание условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения путем удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>2. Создать эффективную систему работы, выявляющую, развивающую и поддерживающую разносторонние способности детей и обеспечивающую их личностное саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию.</li> <li>3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников и мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений.</li> <li>4. Формировать компетентность педагогов путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей.</li> <li>5. Формировать в ДООУ новую развивающую предметно-пространственную среду, основанную на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое обеспечение.</li> <li>6. Обеспечить совершенствование системы управления дошкольным образовательным учреждением с целью его оптимального функционирования и выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>

Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет.
Порядок финансирования программы развития	Средства субвенции на обеспечение выполнения муниципального задания.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством реализации образовательных программ.</p> <p>Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 10% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20% за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями и города культурной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 20%.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p><b>Поэтапная реализация программы:</b></p> <p><b>I этап</b> – подготовительный (аналитико-прогностический): 2023 год.</p> <p>Анализ ситуации, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов.</p> <p><b>II этап</b> – основной: 2024–2026годы.</p> <p>Практическая реализация Программы. Мониторинг успешности реализации программы, корректировка программы при необходимости.</p> <p><b>III этап</b> – заключительный: 2027год.</p> <p>Подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Созданы условия для обновления дошкольного образования, повышены качество и доступность дошкольного образования, обеспечена открытость деятельности ОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.</p>

	<p>2. Созданы условия для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.</p> <p>3. Усовершенствована система здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ, сформирована мотивация к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений.</p> <p>4. Повысились компетентность, уровень профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; повысилась профессиональная культура педагогов через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности.</p> <p>5. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения, цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении ДООУ.</p> <p>6. Создана гибкая управленческая система, отвечающая современным требованиям.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ № 145.</p>

## **Информационная справка об организации**

### **Сведения об организации.**

МКДОУ № 145 города Кирова (далее - детский сад, организация) создан в 1967 году. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительного возраста (6-7 лет).

## **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

- Лицей информационных технологий №28
- Кировский физико-математический лицей (КФМЛ)
- Кировский экономико-правовой лицей (КЭПЛ)
- Вятская православная гимназия (ВПГ)
- Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 43» и «Детский сад №128»
- Детская поликлиника № 1 КОГБУЗ "Детский клинический консультативно-диагностический центр";
- Музей К.Э.Циолковского авиации и космонавтики

Специалисты детской поликлиники № 1 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с Музеем авиации и космонавтики детский сад проводит культурно-познавательные мероприятия.

## **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 16 человек (старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 96%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 80%.

## **Основания для разработки программы развития.**

Перед началом разработки программы были проанализированы:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

## **Итоги реализации Программы развития 2018-2022 года.**

В период с 2018 по 2022 годы в МКДОУ была реализована «Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145» города Кирова на 2018-2022 г.г.

Результатами реализации Программы 2018-2022 года можно считать следующее:

1. Создана система управления качеством в деятельности ДОУ, как условия обновления содержания и технологий образования при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО):

- непрерывное развитие кадрового потенциала ДОУ, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда, совершенствование условий для эффективного участия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образования и здоровьесбережения детей;
- совершенствование единой комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- непрерывное сопровождение профессионального развития воспитателей и педагогов.

2. Внедрены современные вариативные формы взаимодействия с родителями воспитанников: Управленческий совет, День родительского самоуправления, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, семейные творческие мастерские.

3. Созданы механизмы координации и интеграции взаимодействия ДОУ с организациями - социальными партнерами.

### **Выводы:**

Программа развития учреждения за период 2018 – 2022 годы выполнена в полном объеме. За 2018 – 2022 годы в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт МКДОУ;
- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- система образовательной работы и учебный план составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом возрастных особенностей воспитанников, максимальной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- внедрена единая система мониторинга оценки уровня развития воспитанников в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- создана система контроля организации образовательного процесса, физической подготовки воспитанников, профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических условий пребывания воспитанников в учреждении;

- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка, прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально - типологические особенности детей, позволяет осуществить лично - ориентированный подход к воспитанникам;
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы);
- подобран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- в течение последних лет коллектив ДООУ принимает активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах;
- укрепилась материально-техническая база ДООУ: проведены ремонтные работы групповых комнат, медицинского кабинета, пищеблока, коридора первого этажа. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары.

### SWOT-анализ потенциала развития МКДОУ

Блоки деятельности	Оценка актуальности состояния внутреннего потенциала МКДОУ		Оценка перспектив развития МКДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Управление	<p>1. Компетентность, мобильность управленческой команды.</p> <p>2. Партнерство, как стиль управления.</p> <p>3. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров.</p> <p>4. Открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи с внутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг.</p>	<p>1. Требующие доработки недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля.</p> <p>2. Нехватка помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг МКДОУ.</p> <p>3. В большей степени формальное участие родительской общественности в управлении МКДОУ.</p>	<p>1. Инновационное конкурентноспособное развитие МКДОУ на основе «командного развития».</p> <p>2. Объективная оценка деятельности педагогов и МКДОУ в целом.</p> <p>3. Возможность взаимодействия с разными организациями на современном техническом уровне (интернет)</p>	<p>1. Снижение эффективности качества оказываемых услуг.</p> <p>2. Риски в работе со сторонними организациями (строительными, ремонтными)</p>
Кадры	<p>1. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива.</p> <p>2. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую</p>	<p>1. Снижение уровня качества деятельности педагогов:                      - процесс адаптации у вновь поступивших педагогов разный по времени;                      - в силу обновления педагогического состава не у всех педагогов есть чувство коллективной ответственности</p>	<p>1. Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов.</p> <p>2. Практически все педагоги, давно работающие в МКДОУ, пользуются авторитетом у</p>	<p>1. Нестабильность педагогического состава в силу специфики женского коллектива (беременность, уход за</p>

	<p>деятельность.</p> <p>3. Высокий профессиональный уровень педагогов.</p> <p>4. Участие и победы педагогов в конкурсах различных уровней.</p>	<p>за деятельность МКДОУ.</p> <p>2. Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога.</p> <p>3. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, личностный рост и профессиональной компетентности.</p> <p>4. Эмоциональное выгорание.</p> <p>5. Недостаточная подготовленность педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>родителей воспитанников.</p> <p>3. Взаимодействие с профессиональными педагогическими сообществами дополнительного образования: обучение педагогов в ИРО, ЦПКРО.</p> <p>4. Широкий круг предложений от организаций по повышению квалификации педагогов.</p> <p>5. Участие в конкурсах, проектах.</p>	<p>ребенком).</p> <p>2. Недостаточная разносторонняя работа по самообразованию.</p> <p>3. Недостаточно эффективный взаимоконтроль и формирующаяся на базе него самооценка.</p>
Содержание и технологии образования	<p>1. Понимание педагогами значимости новых ценностных ориентиров современного дошкольного образования.</p> <p>2. Учет педагогами в процессе реализации ООП ДО возрастных, индивидуальных возможностей и</p>	<p>1. Разный уровень владения вариативными образовательными технологиями, технологиями инклюзивного образования у педагогов.</p> <p>2. Индивидуализация образовательного процесса, включая предметно-пространственную среду не носит системный характер, т.к. происходит омоложение</p>	<p>1. Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ, повышение качества дошкольного образования, конкурентное качество услуг.</p> <p>2. Профессиональный рост педагогов, расширение компетенции за счет овладения вариативными</p>	<p>1. Экономический потенциал страны, уровень жизни населения.</p> <p>2. Изыскание денежных средств для формирования развивающей предметно-пространственной среды в</p>

	<p>особенностей детей.</p> <p>3. Активность педагогов в плане аттестации на квалификационную категорию.</p> <p>4. Участие и победы воспитанников в конкурсах различных уровней.</p> <p>5. Положительная оценка деятельности педагогов родителями и детьми.</p>	<p>педагогического коллектива.</p> <p>3. Недостаточное владение методики физкультурно-оздоровительной работы специалистами МКДОУ.</p> <p>4. Недостаточная компетентность педагогов в организации партнерского взаимодействия с детьми, развития инициативы и самостоятельности дошкольников.</p> <p>5. Недостаточная обеспеченность образовательной среды всеми необходимыми пособиями и оборудованием.</p> <p>6. Недостаточная мотивация родительского сообщества к совместным действиям с педагогами в процессе реализации ООП ДО.</p>	<p>образовательными технологиями.</p> <p>3. Взаимодействие с профессионально-педагогическими сообществами дополнительного образования (МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невкого) – консультативная помощь в разработке и реализации ООП ДО, оказание помощи в организации аттестации педагогов.</p> <p>4. Положительная оценка деятельности МКДОУ родителями воспитанников: повышение престижа детского сада, как фактора сохранения развития МКДОУ.</p>	<p>соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>1. Современная развивающая предметно-пространственная среда внутри здания, отвечающая требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>1. Недостаточный набор помещений для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>2. Недостаточное оснащение территорий МКДОУ.</p> <p>3. Отсутствие косметического ремонта в коридоре и рекреациях МКДОУ.</p> <p>4. Отсутствие интерактивных систем, стимулирующих</p>	<p>1. Условия для качественного предоставления услуг.</p> <p>2. Поддержка и развитие имиджа МКДОУ.</p> <p>3. Условия для всестороннего развития ребенка.</p> <p>4. Привлечение партнеров-спонсоров.</p> <p>5. Условия для</p>	<p>1.Трудности планирования бюджета.</p> <p>2. Высокая стоимость современного учебно-методического обеспечения, технического</p>

		использование и разработку информационно-коммуникационных технологий	личностного и профессионального развития педагогов.	оборудования.
Финансово-хозяйственная деятельность	Рациональное использование выделенных учреждению средств и планирование финансовой деятельности.		Согласование аспектов экономического развития с вышестоящими организациями.	Недостаток знаний юридического и технического плана.

Таким образом, SWOT – анализ потенциала развития МКДОУ позволяет предположить, что в настоящее время МКДОУ № 145 представляет крепкую социально-педагогическую систему. Имеет ресурсы и условия для дальнейшего развития. Может достигнуть нового качества образования, которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению результатов работы МКДОУ.

## **Основные направления развития организации**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарно-тематическими планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.



## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответствен-ный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2023 года	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2023 года	Разработка новой Программы образования	
3	Укрепление материально-технической базы, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023 года - 2027 год	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Старший воспитатель	2023-2027 годы	Участие в конкурсах и фестивалях	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых	Старший воспитатель	Ноябрь 2025 года	Карты наблюдения	

	формах работы				
3	Проведение педсовета с целью принятия новой ООП ДО, адаптированную под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий, старший воспитатель	Август 2023 года	Протокол заседания педсовета	
4	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Старший воспитатель	2023-2027 годы	Аналитическая справка	
5	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов	Старший воспитатель	Апрель 2023 года	Тематический контроль	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-апрель 2023 года	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения выбора программ дополнительного образования для дальнейшей реализации	Старший воспитатель	Май 2023 года	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ	Старший воспитатель	Май-август	Образовательные программы по	

	дополнительного образования	Педагоги	2023 года	открываемым направлениям дополнительного образования	
4.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Старший воспитатель	2023-2027 годы	Договор о сетевом взаимодействии	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-июнь 2023 года	Оформление информации для педагогов и родителей	
2	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2027 годов	Обучены 85% педагогов	
3	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023 года	Анкеты для педагогов и родителей	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	В течение 2023-2026 годов	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Анализ локальных нормативных актов детского	Заведующий	Первое полугодие	Оформление аналитической справки	

	сада на внесение изменений в сфере охраны труда		2023 года		
2	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2023года	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение мероприятий по совершенствованию развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023 – декабрь 2027 года	Отчет по выполнению мероприятий по улучшению условий труда в МКДОУ №145	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Издание приказов по усилению антитеррористической защищенности МКДОУ. Проверка локальных актов	Заведующий	Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Исполнение плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2023 – декабрь 2027 года	Ежегодный отчет по исполнению плана мероприятий	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в сентябре	Утвержденные планы	

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опроса и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада в области реализации образовательных программ в МКДОУ, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Реализация в организации новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создании современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Отсутствие или уменьшение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Уровень реализации образовательных программ соответствует муниципальной системе оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством реализации образовательной программы.</p> <p>Обучение 10% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>В результате реализации обновленных ООП благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 20%.</p> <p>Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20% за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями художественной, творческой и познавательной направленности на 10%.</p>
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии на 30%.</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>